

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий
имени Юрия Гагарина»
(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК специальности
22.02.02 Металлургия цветных металлов

 В. Н. Гришко
« 21 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ «ВКУ и НТ
им. Ю. Гагарина»
 Г. В. Курац
« 21 » 2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
по специальности**

22.02.02 Металлургия цветных металлов

на 2024 год

(группа ЦМд 21/11)

2023 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 РАЗРАБОТАНО Заведующим кафедрой Технологии материалов Ананьевой А. Н.
- 2 Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического Совета ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» от 29 «ноября» 2023 г. № 3




Согласовано:

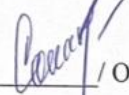
Заместитель директора по УиМР


/Т.Е. Солодова

Заместитель директора по УПР


/Г. В. Качанова

Начальник ОУВР
образовательных программ
Технологии материалов


/О. А. Самофалова

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов. Присваиваемая квалификация: техник.

1.2. Нормативный срок освоения программы по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 717 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336";

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Положением о порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;

- Уставом ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», локальными нормативными актами.

1.4. Программа определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина».

1.5. Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

1.6. При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- виды государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1.7. Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.8. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов;
- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций:

ВД.01	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке
ПК 1.2.	Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП)
ПК 1.3.	Контролировать и регулировать технологический процесс
ПК 1.4	Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов.
ПК 1.5	Выполнять необходимые типовые расчеты.
ВД. 02	Обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов
ПК 2.1	Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе
ПК 2.2	Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования
ПК 2.3	Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования
ПК 2.4	Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования.
ВД. 03	Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов

ПК 3.1	Оценивать качество исходного сырья
ПК 3.2	Оценивать качество промежуточных продуктов
ПК 3.3	Оценивать качество готовой продукции
ПК 3.4	Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию
ПК 3.5	Выполнять необходимые типовые расчеты
ВД. 04	Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке
ПК 4.2	Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД)
ПК 4.3	Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке
ВД.05	Выполнение работ по профессии 19774 Электролизник расплавленных солей
ПК 5.1	Ведение технологического процесса на электролизерах, работающих в стационарном режиме.
ПК 5.2	Ведение технологического процесса на электролизерах, работающих с нарушенным технологическим ходом.
ПК 5.3	Подготавливать электролизер к отключению и пуску. Пуск электролизера, ведение технологического процесса в послепусковой период.
ВД.05	Выполнение работ по профессии 10058 Анодчик в производстве алюминия
ПК 5.1	Ведение технологического процесса на анодах, работающих в стационарном режиме.
ПК 5.2	Ведение технологического процесса на анодах, работающих с нарушенным технологическим ходом.
ПК 5.3	Подготавливать анод к отключению и пуску электролизера. Ведение технологического процесса анода вовремя пуска и в послепусковой период.
ВД.05	Выполнение работ по профессии 13317 Лаборант спектрального анализа
ПК 5.1	Калибровать мерную посуду.
ПК 5.2	Готовить растворы приблизительной и точной концентрации.
ПК 5.3	Очищать вещества, используемые для стандартизации растворов.
ПК 5.4	Проводить анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов.
ВД.05	Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа
ПК 5.1	Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
ПК 5.2	Выбирать и подготавливать приборы и оборудование для проведения анализов.
ПК 5.3	Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
ПК 5.4	Определять концентрации растворов различными способами.
ПК 5.5	Отбирать и готовить пробы к проведению анализа.
ПК 5.6	Определять химические и физические свойства веществ.
ВД.06	Подготовка и ведение технологических процессов в производстве алюминия и сплавов
ПК 6.6	Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ
ПК 6.7	Проводить качественный и количественный анализ состава веществ
ПК 6.8	Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции
ПК 6.9	Осуществлять контроль безопасности отходов производства
ПК 6.10	Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию по результатам проведенного анализа

1.9. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. В виду отсутствия среди выпускников по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов лиц с ОВЗ, порядок организации и проведения ГИА для всех выпускников специальности является единым и соответствует изложенному в настоящей программе.

Форма ГИА

защита дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен.

Для специальности 22.02.02 Metallurgy цветных металлов предусмотренные **виды работы:**

- **защита дипломного проекта, дипломной работы.** Вид зависит от специализации в рамках изучения ПМ.06 Подготовка и ведение технологических процессов в производстве алюминия и сплавов и освоения профессии по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (анодчик в производстве алюминия; электролизник расплавленных солей; лаборант химического анализа, лаборант спектрального анализа):

- дипломный проект (МДК 06.01.01 Подготовка и ведение технологического процесса электролитического получения алюминия);

- дипломная работа (МДК 06.01.04 Подготовка и ведение технологического процесса лабораторного спектрального и химического анализа).

- **демонстрационный экзамен базового уровня КОД 22.02.02-1-2024.**

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Объём времени и сроки проведения ГИА

1. Подготовка к ГИА включает в себя четыре недели - с 17 мая по 13 июня 2024 г. Из них выделено:

- одна неделя на подготовку к демонстрационному экзамену базового уровня КОД 22.02.02-1-2024, предшествующая его проведению;

- три недели на подготовку к защите дипломного проекта (работы).

2. Проведение ГИА – две недели - с 14 июня по 27 июня 2024 г. Из них выделено:

- одна неделя на проведение демонстрационного экзамена базового уровня КОД 22.02.02-1-2024;

- одна неделя на защиту дипломного проекта (работы).

2. Состав государственной экзаменационной комиссии

2.1. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

– педагогических работников;

– представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

2.2. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.3. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом комитета образования и науки Волгоградской области ежегодно по представлению.

3. Условия подготовки и порядок проведения ГИА

3.1. Расписание проведения ГИА утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.2. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.3. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

3.4. Необходимые материалы:

- Перечень тем дипломных проектов и дипломных работ (*Приложение 1*)
- Задание (комплект оценочной документации по КОД 22.02.02-1-2024 для проведения демонстрационного экзамена (далее ДЭ) (*Приложение 2*)
- Лист ознакомления выпускников с программой государственной итоговой аттестации (*Приложение 3*)
- Программа ГИА;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ о закреплении тем дипломных проектов и дипломных работ с назначением руководителей;
- Сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- Зачетные книжки студентов;
- Итоговые протоколы;
- Книга протоколов заседаний ГЭК.

3.5. Порядок подготовки к проведению защиты дипломного проекта (дипломной работы):

Формы заявлений на выбор темы дипломной работы (проекта) и предложения новой темы приведены в приложении 4.

Количество времени, выделенное на подготовку дипломного проекта (дипломной работы), составляет три недели. В рамках подготовки предусмотрено наличие консультаций общим объемом 13 часов на человека при выполнении дипломного проекта и 11 часов при выполнении дипломной работы, включающие в себя консультации по отдельным частям на одного обучающегося:

- основная часть дипломного проекта (дипломной работы) – 8 часов;
- экономическая часть – 2 часа (при выполнении дипломного проекта);
- нормоконтроль – 1 час;
- графическая часть – 2 часа (при выполнении дипломного проекта);
- экспериментальная часть – 2 часа (при выполнении дипломной работы).

По результатам выполнения работы руководителем дипломного проекта (дипломной работы) готовится письменный отзыв, содержащий рекомендуемую оценку. После составления отзыва дипломный проект (дипломная работа) направляется на рецензирование специалистом в области производства из числа работников предприятий, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с его тематикой. Содержание рецензии, с рекомендуемой оценкой, доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (дипломной работы). Внесение изменений в дипломный проект (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

С целью организации и проведения ГИА на последней неделе подготовки организуется предварительная защита дипломного проекта (дипломной работы). Состав комиссии для предварительной защиты формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников,

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.6. Порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена

Подготовка к демонстрационному экзамену выпускников осуществляется в рамках прохождения учебных и производственных практик в рамках ПП.03 Выполнение работ по контролю и управлению качеством продукции в производстве цветных металлов и сплавов; УП.05.01.01 Выполнение работ по профессиям рабочих в электролизном производстве (10058 Анодчик в производстве алюминия; 19774 Электролизник расплавленных солей); УП.05.01.04 Выполнение работ по должности служащих в лабораторном анализе (13317 Лаборант спектрального анализа; 13321 Лаборант химического анализа); ПП.06.01.01 Подготовка и ведение процесса электролитического получения алюминия; ПП.06.01.04 Подготовка и ведение технологического процесса лабораторного спектрального и химического анализа, а также одной недели, выделенной в рамках подготовки к ГИА. Базу для прохождения практики предоставляет предприятие-партнер «РУСАЛ Волгоград», являющийся стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее организация-партнер).

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО. Требования к содержанию КОД 22.02.02-1-2024 приведены в таблице 1.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Таблица 1 - Требования к содержанию КОД 22.02.02-1-2024

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
	ПК: Оценивать качество исходного сырья	Умение: определять этапы решения задачи
		Умение: проводить анализ исходного сырья, промежуточных продуктов, готовой продукции с помощью физических, химических и физико-химических методов анализа

		Умение: пользоваться контрольно-измерительными приборами, средствами и системами автоматизации технологических процессов металлургических цехов
		Навык: оценки качества исходного сырья, промежуточных продуктов, готовой продукции
	ПК: Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию	Умение: применять документацию систем качества Навык: оформления технической, технологической и нормативной документации
Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов	ПК: Выполнять необходимые типовые расчеты	Навык: выполнения необходимых типовых расчетов
	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ПК: Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке	Умение: выполнять расчет сырьевых материалов
		Умение: выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств
	ПК: Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов	Навык: ведения технологического процесса по результатам анализов, показаниям КИП
	ПК: Контролировать и регулировать технологический процесс	Умение: определять основные параметры технологического режима
		Навык: контроля и регулирования технологического процесса

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3.7 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена располагается на территории ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина».

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена (3 часа 00 минут), технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена указанных лиц, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»);
- медицинские работники (по решению ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

3.8 Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

На защиту дипломного проекта (дипломной работы) отводится 0,75 часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает:

- представление студента и темы его дипломного проекта (дипломной работы);
- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- заслушивание отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (дипломной работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Слово для доклада студенту предоставляет председатель ГЭК.

Содержание доклада должно быть раскрыто в следующих пунктах:

- тема дипломного проекта (дипломной работы);
- актуальность темы и ее обоснование;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи дипломного проекта (дипломной работы);
- краткая характеристика разделов дипломного проекта (дипломной работы) и включенных в них подразделов: какие рассмотрены вопросы, какие методы исследования применялись, каковы результаты исследования, обоснование выводов и предложений (этому пункту уделяется особое внимание);
- заключение – краткий итог всей работы и конкретные предложения.

Студент готовит выступление в форме доклада по основным результатам проделанной работы, раскрывая сущность их теоретического и практического значения. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (дипломной работы). Демонстрационные материалы должны быть выполнены аккуратно, в соответствии с установленными требованиями и читаемы на расстоянии.

Для доклада необходимо составить план выступления, распределив материал в логической последовательности.

Примерная структура доклада:

- обоснование актуальности проблемы (темы), цель дипломного проекта (дипломной работы);
- краткое содержание задания и постановка конкретных задач в проекте (работе);
- исходные данные и методы их получения;
- характеристика основных этапов проделанной работы, авторский вариант решения поставленных задач;
- основные результаты работы;
- возникшие трудности (если они были);
- обобщение и выводы;

- предложения и рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов (на усмотрение).

Речь докладчика должна быть четкой, грамматически правильной, выразительной, выстроенной логически. Доклад начинают со слов: «Уважаемые члены комиссии, Вашему вниманию представляется дипломный проект (дипломная работа) на тему «...». Выступление заканчивается словами: «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемого проекта (работы). После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защит дипломных проектов (дипломных работ) с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенной квалификации:

3.9. По результатам успешной защиты дипломного проекта (работы) и прохождения процедуры демонстрационного экзамена выпускнику присваивается квалификация:

- техник.

4. Оценивание результатов ГИА

4.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.2. Заседания ГЭК протоколируются. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседания ГЭК хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

4.3. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. После подписания передаются в архив колледжа.

4.4. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора.

4.5. Оценивание результатов демонстрационного экзамена

Оценивание результатов демонстрационного экзамена. Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ базового уровня (далее ДЭ БУ) в рамках ГИА представлено в таблице 2. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную представлена в таблице 3.

Таблица 2 – Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Оценивание качества исходного сырья	11,00
		Оформление технической, технологической и нормативной документации	5,00
		Выполнение необходимых типовых расчетов	6,00
2	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	2,00

	социального и культурного контекста	
	Осуществление подготовки исходного сырья к переработке	8,00
	Ведение технологического процесса по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов	6,00
	Контроль и регулирование технологического процесса	8,00
ИТОГО		50,00

Таблица 3 - Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 9,99	10,00 – 19,99	20,00 – 34,99	35,00 - 50,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством, выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА.

4.6. Критерии оценки дипломного проекта (дипломной работы):

При определении оценки по выполнению и защите дипломного проекта (дипломной работы) учитываются: правильность выполнения полученного задания и раскрытие темы дипломного проекта (дипломной работы), качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (дипломной работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Дипломный проект (дипломная работа) оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений.

Общие критерии оценивания защиты дипломных проектов (дипломных работ):

- сформированность общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Компетенция сформирована/ не сформирована (+/-)	Код компетенции	Компетенция сформирована/ не сформирована (+/-)
ОК 1		ПК 3.2	

ОК 2		ПК 3.3	
ОК 3		ПК 3.4	
ОК 4		ПК 3.5	
ОК 5		ПК 4.1	
ОК 6		ПК 4.2	
ОК 7		ПК 4.3	
ОК 8		ПК 5.1	
ОК 9		ПК 5.2	
ПК 1.1		ПК 5.3	
ПК 1.2		ПК 5.4	
ПК 1.3		ПК 5.5	
ПК 1.4		ПК 5.6	
ПК 1.5		ПК 6.6	
ПК 2.1		ПК 6.7	
ПК 2.2		ПК 6.8	
ПК 2.3		ПК 6.9	
ПК 2.4		ПК 6.10	
ПК 3.1			

- обоснование актуальности темы, ее исследовательская и/или практическая значимость;
- правильность постановки целей и задач дипломного проекта (дипломной работы), характеристика объекта и предмета разработки;
- общая логика работы, соответствие темы дипломного ее содержанию, поставленным целям и задачам;
- глубина раскрытия темы и полнота освещения вопросов;
- анализ имеющихся подходов к решению проблемы, обоснование избранного способа (методики) решения поставленных задач;
- конкретность изложения результатов работы с оценкой их значимости в профессиональной сфере;
- правильность расчетов и выполнения чертежей;
- обоснованность выводов по каждому разделу и работе в целом;
- достижение поставленных целей, выполнение поставленных задач;
- предложения по практическому использованию полученных результатов;
- убедительность аргументации в ходе защиты, умение обосновывать свою точку зрения;
- свободное владение материалом, правильность ответов на задаваемые вопросы;
- четкость и правильность речи выпускника, владение профессиональной терминологией;
- качество оформления дипломного проекта (дипломной работы);
- качество оформления и использование в ходе защиты демонстрационных материалов.

Оценка **«отлично»** ставится:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на высоком уровне;
- в работе глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы. Определена высокая перспективность темы для металлургического и электролизного производства в частности (дипломный проект), обозначена высокая значимость методики контроля при определении качества сырья, промежуточного сырья или готовой продукции (для дипломной работы). Графическая часть (сборочный чертеж электролизера, план серии, схема технологического процесса и т.д.) дипломного проекта выполнена на высоком профессиональном уровне с соблюдением всех норм ЕСКД. Расчетная часть дипломного проекта или работы выполнена с высокой точностью. Экономическая часть дипломного проекта выполнена точно на основе данных предприятия партнера «РУСАЛ Волгоград». На высоком уровне описаны нормы и требования в части охраны труда.;

- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы (роль рассматриваемого технологического процесса в цикле металлургического производства), цель работы и ее задачи, предмет и объект исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из дипломного проекта (дипломной работы), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя и рецензия на дипломный проект (дипломной работы) не содержат замечаний;

Оценка *«хорошо»* выставляется:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на достаточном уровне, с небольшими неточностями;
- за дипломный проект (дипломную работу), в котором, в основном, правильно и достаточно глубоко освещена тема. Определена перспективность темы для металлургического и электролизного производства в частности (дипломный проект), обозначена значимость методики контроля при определении качества сырья, промежуточного сырья или готовой продукции (для дипломной работы).;
- работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает требованиям, предъявленным к оформлению. Графическая часть (сборочный чертеж электролизера, план серии, схема технологического процесса и т.д.) дипломного проекта выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД. Расчетная часть дипломного проекта или работы выполнена с небольшими неточностями. Экономическая часть дипломного проекта выполнена на основе данных предприятия партнера «РУСАЛ Волгоград». Приведены нормы и требования в части охраны труда.;
- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя и рецензия не содержат замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на минимальном уровне;
- за дипломный проект (дипломную работу), в котором тема в целом раскрыта, в то же время отмечается недостаточная глубина исследования. Перспективность темы для металлургического и электролизного производства в частности (дипломный проект) не обоснована в полной мере, не обозначена значимость методики контроля при определении качества сырья, промежуточного сырья или готовой продукции (для дипломной работы) в полном объеме.;
- работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Графическая часть (сборочный чертеж электролизера, план серии, схема технологического процесса и т.д.) дипломного проекта выполнена с отклонением от норм ЕСКД. Расчетная часть дипломного проекта или работы выполнена неточно. Расчет экономической части дипломного проекта выполнен с существенными нарушениями. Нормы и требования в части охраны труда не приведены в полном объеме;

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом;
- слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из дипломного проекта (дипломной работы), показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- в отзыве руководителя и в рецензии имеются замечания, указываются недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему;
- при защите студент проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя и рецензента.
- студент недостаточно применял и неуверенно использовал новые информационные технологии, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется:

- общие и профессиональные компетенции не сформированы;
- за дипломный проект (дипломную работу), выполненный с нарушением целевой установки и не отвечающую предъявляемым требованиям, в том числе и по оформлению. Разрабатываемая тема для металлургического и электролизного производства в частности (дипломный проект) не является перспективной или отсутствует ее обоснование, описание значимости методики контроля при определении качества сырья, промежуточного сырья или готовой продукции (для дипломной работы) отсутствует. Графическая часть (сборочный чертеж электролизера, план серии, схема технологического процесса и т.д.) дипломного проекта выполнена с грубым нарушением норм ЕСКД. Расчетная часть дипломного проекта или работы выполнена частично или с грубейшими ошибками. Экономическая часть дипломного проекта выполнена неточно или отсутствует. Данные предприятия партнера «РУСАЛ Волгоград» в расчетах не применялись. Нормы и требования в части охраны труда проигнорированы.;
- доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, не сформулированы и не определены предмет и объект;
- допускаются грубые погрешности в логике выведения наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключении работы слабо отражены выводы и предложения;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают сущности, не подкрепляются выводами из дипломного проекта (дипломной работы), показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;
- в отзыве руководителя и рецензии имеются существенные замечания;
- как в самой работе, так и при защите студент не использует информационные технологии, компьютерные программы, возможности презентации работы.

Выпускники, выполнившие дипломный проект (дипломную работу), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта (дипломной работы), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект (дипломную работу) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в состав студентов колледж на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для таких студентов проводится не более двух раз.

4.7. Результаты проведения ГИА: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) оцениваются каждый в отдельности с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение о выдаче диплома с отличием выносится в случае, если оба вида ГИА: защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен базового уровня КОД 22.02.02-1-2024 пройдены с отметкой «отлично».

4.8. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.10. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.11. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

4.12. После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

5.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

Перечень тем дипломных проектов и дипломных работ:

1. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 56700 тонн в год
2. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 67000 тонн в год
3. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 62900 тонн в год
4. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 71500 тонн в год
5. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 161600 тонн в год
6. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 152500 тонн в год
7. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 132500 тонн в год
8. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 170800 тонн в год
9. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 278000 тонн в год
10. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 184500 тонн в год
11. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 231800 тонн в год
12. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 297400 тонн в год
13. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 250000 тонн в год
14. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 165000 тонн в год
15. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 156000 тонн в год
16. Экспериментальное проведение подфакельных наблюдений за содержанием фторида водорода в атмосферном воздухе.
17. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 56000 тонн в год
18. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 60000 тонн в год
19. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 65000 тонн в год
20. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 72000 тонн в год
21. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 160000 тонн в год
22. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 150000 тонн в год
23. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 130000 тонн в год
24. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 170000 тонн в год
25. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 280000 тонн в год
26. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 185000 тонн в год
27. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 230000 тонн в год
28. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 290000 тонн в год
29. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 300000 тонн в год

30. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 190000 тонн в год
31. Проектирование серии электролиза алюминия производительностью 210000 тонн в год
32. Контроль элементного состава металлов и сплавов при производстве трубных изделий методом оптико-эмиссионного спектрального анализа.
33. Экспериментальное определение массовой концентрации фторида водорода в атмосферном воздухе.
34. Экспериментальное определение содержания оксидов железа, кремния, фосфора в алюминии фтористом при входном контроле сырья для производства алюминия.
35. Экспериментальное определение химического состава при производстве малогабаритной чушки первичного алюминия.
36. Экспериментальное определение качества цилиндрических слитков алюминия на АО «Русал-Урал» «Русал-Волгоград»
37. Экспериментальное определение криолитового отношения и химического состава электролита алюминиевых электролизеров рентгеновским методом.
38. Экспериментальное определение оксида железа в глиноземе металлургическом фотометрическим методом анализа.
39. Экспериментальное определение зольности прокаленного кокса гравиметрическим методом анализа.
40. Экспериментальное определение эффективности работы очистки газов электролизного производства.
41. Экспериментальное определение влаги в глиноземе металлургическом гравиметрическим методом анализа.
42. Тема, сформулированная по предложению студента.

Образец задания для демонстрационного экзамена базового уровня по комплекту оценочной документации (КОД 22.02.02-1-2024)

Модуль 1: Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов

Задание модуля 1:

1. Провести испытание на определение угла естественного откоса глинозема (марка и вид глинозема на усмотрение образовательной организации).
2. Выполнить необходимые расчеты в соответствии с нормативной документацией (комплектация нормативной и технической документации на усмотрение образовательной организации).
3. Результаты проведения испытания и расчетов оформить в «Протокол анализа качества глинозема по определению угла естественного откоса». Протокол заполнить шариковой ручкой синего цвета.

Протокол анализа качества глинозема по определению угла естественного откоса

Измерения	Марка/тип глинозема	Наименование нормативного документа для проведения анализа	Высота насыпного конуса, мм	Внутренний диаметр отверстия хвостовика воронки, мм	Длина пересекающихся линий, мм					Угол естественного откоса глинозема, град	Среднее значение угла естественного откоса, град
					D ₁	D ₂	D ₃	D ₄	D _{ср}		
			H	d						α	α _{ср}
Первая проба											
Вторая проба											
Усредненная проба											
Справочное значение угла естественного откоса глинозема: 26 ... 35 град											
Вывод	Расчетное значение угла естественного откоса соответствует (не соответствует) справочному значению										

Модуль 2: Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов

Задание модуля 2:

1. Разработать карту металлургического процесса в производстве продукта цветной металлургии с соблюдением технологической последовательности (этап, способ производства, количество операций/переделов определяет образовательная организация).

Для каждого передела/операции подобрать соответствующее основное и вспомогательное оборудование.

На каждом переделе/операции спрогнозировать возможность появления нестандартной производственной ситуации, причин возникновения, определить пути эффективного решения.

Для составления карты использовать персональный компьютер (ноутбук). Карту необходимо представить в виде файла в формате Excel.

2. Произвести металлургический расчет шихтовых материалов (реагентов) для технологического передела получения продукта цветной металлургии (объем, вид и условия расчета определяет образовательная организация).

Результаты металлургического расчета представить в виде таблицы. Для составления таблицы использовать персональный компьютер (ноутбук). Таблицу необходимо представить в виде файла в формате Excel

Карта металлургического процесса в производстве _____

цветной металл, сплав

этап (способ)

Технологическая операция/передел	Оборудование для обеспечения технологического процесса	Прогнозируемые нестандартные производственные ситуации	Причины нестандартных производственных ситуаций	Пути решения нестандартных производственных ситуаций
1 ...	Основное: ... Вспомогательное: ...	- ... - ...	- ... - ...	- ... - ...
2 ...	Основное: ... Вспомогательное: ...	- ... - ...	- ... - ...	- ... - ...
3 ...	Основное: ... Вспомогательное: ...	- ... - ...	- ... - ...	- ... - ...
4 ...	Основное: ... Вспомогательное: ...	- ... - ...	- ... - ...	- ... - ...

Металлургический расчет шихтовых материалов (реагентов)

для технологического передела получения продукта цветной металлургии

Условия расчета: _____

Требуемый состав	Элементы/химические соединения						Всего		
	1. ...	2. ...	3. ...	4. ...	5. ...	6. ...	Прочие	%	кг
Содержание, %									
Расчетные характеристики	Расчет материального/рационального состава, %								
1 ...	формула ...								
2 ...	формула ...								
3 ...	формула ...								
4 ...	формула ...								
5 ...	формула...								
6 ...	формула...								
Прочие	формула...								
Итого, %	...								
Итого, кг	...								

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий
имени Юрия Гагарина»**

Лист ознакомления студентов группы № _____

**с Программой Государственной итоговой аттестации
по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов
на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Дата ознакомления	Подпись	Расшифровка подписи
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Формы заявлений на выбор темы дипломной работы (проекта)
и предложения новой темы

Директору ГБПОУ «ВКУиНТ
им. Ю. Гагарина»
С.Е. Лиховцову
от студента гр. _____
специальности _____

ФИО (полностью)
контактный телефон

Заявление.

Прошу закрепить за мной тему дипломной работы/ дипломного проекта

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись

Зав. кафедрой технологии материалов

_____/_____
подпись / Фамилия И. О.

Согласовано
Начальник отдела УВР технологии материалов

_____/_____
подпись / Фамилия И. О.

Директору ГБПОУ «ВКУиНТ
им. Ю. Гагарина»
С.Е. Лиховцову
от студента гр. _____
специальности _____

ФИО (полностью)
контактный телефон

Заявление.

*Прошу предоставить мне возможность подготовить и защитить дипломную
работу/ дипломный проект по новой теме:*

указать наименование предлагаемой инициативно темы

*Разработка указанной темы является целесообразной для практического
применения*

указывается соответствующая область профессиональной деятельности или конкретный объект профессиональной деятельности и обосновывается целесообразность разработки темы

Результаты рассмотрения моего заявления прошу направить на адрес электронной почты _____.

«___» _____ 20__ г.

Подпись

Зав. кафедрой технологии материалов

_____/_____
подпись Фамилия И. О.

Согласовано
Начальник отдела УВР технологии материалов

_____/_____
подпись Фамилия И. О.