

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий  
имени Юрия Гагарина»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК специальности  
15.02.08 Технология машиностроения

подпись

С.И. Березин

ИОФ председателя ГЭК

«27» ноября 2023 г

И. о. директора ГБПОУ «ВКУ и НТ  
им. Ю. Гагарина»  
Т. В. Курац  
2023 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**по специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения  
базовой подготовки**

на 2024 год

2023г.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

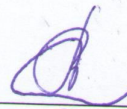
- 1 РАЗРАБОТАНО Заведующим кафедрой Технологии машиностроения и электрооборудования Николаевой О.В.
- 2 Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического Совета ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» от 29 «ноября» 2023 г. № 3

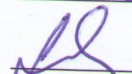
### Согласовано:

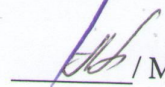
Заместитель директора по УиМР

Заместитель директора по УПР

Начальник ОУВР  
образовательных программ  
Машиностроения и транспорта

  
/Т.Е. Солодова

  
/Г. В. Качанова

  
/М.П. Тищенко

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Присваиваемая квалификация: техник.

1.2. Нормативный срок освоения программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 717 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Положением о порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;

- Уставом ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», локальными нормативными актами.

1.4. Программа определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина».

1.5. Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

1.6. При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;

- виды государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1.7. Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.8. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций:

<b>ВД.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
<b>ВД. 02</b>	<b>Организация производственной деятельности структурного подразделения</b>
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<b>ВД. 03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и</b>



	<b>осуществление технического контроля</b>
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
<b>ВД. 04</b>	<b>Умение самостоятельно выполнять токарные работы, предусмотренные квалификационной характеристикой токаря 2-го разряда.</b>
ПК 4.1	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 4.2	Проверка качества выполненных токарных работ

### **Форма - ГИА**

защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы: дипломный проект

### **Объём времени и строки проведения ГИА**

1. Подготовка к ГИА включает в себя четыре недели - с 17 мая по 13 июня 2024 г.
2. Проведение ГИА – две недели - с 14 июня по 27 июня 2024 г.

### **2. Состав государственной экзаменационной комиссии**

2.1. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

2.2. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.3. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом комитета образования и науки Волгоградской области ежегодно по представлению.

### **3. Условия подготовки и порядок проведения ГИА**

3.1. Расписание проведения ГИА утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.2. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.3. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

3.4. Необходимые материалы:

- Перечень тем дипломных проектов (*Приложение 1*)
- Лист ознакомления выпускников с программой государственной итоговой аттестации (*Приложение 2*)
- Программа ГИА;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ о закреплении тем дипломных проектов с назначением руководителей;
- Сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- Зачетные книжки студентов;
- Итоговые протоколы;
- Книга протоколов заседаний ГЭК.

### 3.5. Порядок подготовки к проведению защиты дипломного проекта:

Формы заявлений на выбор темы дипломной работы (проекта) и предложения новой темы приведены в приложении 3.

Количество времени, выделенное на подготовку дипломного проекта, составляет четыре недели. В рамках подготовки предусмотрено наличие консультаций общим объемом 13 часов на человека, включающие в себя консультации по отдельным частям дипломного проекта на одного обучающегося:

- основная часть дипломного проекта – 8 часов;
- графическая часть – 2 часа;
- нормоконтроль – 1 час;
- графическая часть – 2 часа.

По результатам выполнения работы руководителем дипломного проекта готовится письменный отзыв, содержащий рекомендуемую оценку. После составления отзыва дипломный проект направляется на рецензирование специалистом в области производства из числа работников предприятий, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с его тематикой. Содержание рецензии, с рекомендуемой оценкой, доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

С целью организации и проведения ГИА на последней неделе подготовки организуется предварительная защита дипломного проекта. Состав комиссии для предварительной защиты формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

### 3.6 Защита дипломного проекта

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

На защиту дипломного проекта отводится 0,75 часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает:

- представление студента и темы его дипломного проекта;
- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- заслушивание отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Слово для доклада студенту предоставляет председатель ГЭК.

*Содержание доклада* должно быть раскрыто в следующих пунктах:

- тема дипломного проекта;
- актуальность темы и ее обоснование;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи дипломного проекта;
- краткая характеристика разделов дипломного проекта и включенных в них подразделов: какие рассмотрены вопросы, какие методы исследования применялись, каковы результаты исследования, обоснование выводов и предложений (этому пункту уделяется особое внимание);
- заключение – краткий итог всей работы и конкретные предложения.

Студент готовит выступление в форме доклада по основным результатам проделанной работы, раскрывая сущность их теоретического и практического значения. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Демонстрационные материалы должны быть выполнены аккуратно, в соответствии с установленными требованиями и читаемы на расстоянии.

Для доклада необходимо составить план выступления, распределив материал в логической последовательности.

*Примерная структура доклада:*

- обоснование актуальности проблемы (темы), цель дипломного проекта;
- краткое содержание задания и постановка конкретных задач в проекте;
- исходные данные и методы их получения;
- характеристика основных этапов проделанной работы, авторский вариант решения поставленных задач;
- основные результаты работы;
- возникшие трудности (если они были);
- обобщение и выводы;
- предложения и рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов (на усмотрение).

Речь докладчика должна быть четкой, грамматически правильной, выразительной, выстроенной логически. Доклад начинают со слов: «Уважаемые члены комиссии, Вашему вниманию представляется дипломный проект на тему «...». Выступление заканчивается словами: «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемого проекта. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защит дипломных проектов с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.

3.9. По результатам успешной защиты дипломного проекта выпускнику присваивается квалификация:

- техник.

#### **4. Оценивание результатов ГИА**

4.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.2. Заседания ГЭК протоколируются. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседания ГЭК хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

4.3. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. После подписания передаются в архив колледжа.

4.4. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора.

4.6. Критерии оценки дипломного проекта:

При определении оценки по выполнению и защите дипломного проекта учитываются: правильность выполнения полученного задания и раскрытие темы дипломного проекта, качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Дипломный проект оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений.

*Общие критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ:*

- сформированность общих и профессиональных компетенций;

Код компетенции	Компетенция сформирована/ не сформирована (+/-)
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	
ПК 1.4.	
ПК 1.5	
ПК 3.1	
ПК 3.2	
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК 4.	
ОК 5.	
ОК 6.	
ОК 7.	
ОК 8.	
ОК 9.	

- обоснование актуальности темы, ее исследовательская и/или практическая значимость;
- правильность постановки целей и задач ВКР, характеристика объекта и предмета разработки;
- общая логика работы, соответствие темы ВКР ее содержанию, поставленным целям и задачам;
- глубина раскрытия темы и полнота освещения вопросов;
- анализ имеющихся подходов к решению проблемы, обоснование избранного способа (методики) решения поставленных задач;
- конкретность изложения результатов работы с оценкой их значимости в профессиональной сфере;
- правильность расчетов и выполнения чертежей (для дипломных проектов);
- обоснованность выводов по каждому разделу и работе в целом;
- достижение поставленных целей, выполнение поставленных задач;
- предложения по практическому использованию полученных результатов;
- убедительность аргументации в ходе защиты, умение обосновывать свою точку зрения;
- свободное владение материалом, правильность ответов на задаваемые вопросы;
- четкость и правильность речи выпускника, владение профессиональной терминологией;
- качество оформления дипломной работы (дипломного проекта);
- качество оформления и использование в ходе защиты демонстрационных материалов.

Оценка **«отлично»** ставится:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на высоком уровне;
- технологический процесс, графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с заданием, нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по специальностям СПО;
- глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы;
- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет и объект исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, выпускник в процессе защиты показал высокий уровень освоения профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, самостоятельность, творческий подход



и ответственность при выполнении проекта, глубину исследования, привел убедительную аргументацию, представил практические результаты проекта;

- отзыв руководителя и рецензия на квалификационную работу положительные;

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на достаточном уровне, с небольшими неточностями;
- технологический процесс, графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с заданием, нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по специальностям СПО;
- за выпускную квалификационную работу, в которой, в основном, правильно и достаточно глубоко освещена тема;
- работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает требованиям, предъявленным к оформлению;
- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя и рецензия положительные;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на минимальном уровне;
- технологический процесс, графический и текстовый материалы в целом выполнены в соответствии с заданием, нормативными документами, но имеют место отклонения от существующих требований;
- за выпускную квалификационную работу, в которой тема в целом раскрыта, в то же время отмечается недостаточная глубина исследования;
- работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям.
- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом;
- слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- в отзыве руководителя и в рецензии имеются замечания, указываются недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему;
- при защите студент проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя и рецензента.
- студент недостаточно применял и неуверенно использовал новые информационные технологии, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

- общие и профессиональные компетенции не сформированы;

- за выпускную квалификационную работу, выполненную с нарушением целевой установки и не отвечающую предъявляемым требованиям, в том числе и по оформлению;
- доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, не сформулированы и не определены предмет и объект; допускаются грубые погрешности в логике выведения наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключении работы слабо отражены выводы и предложения;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают сущности, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;
- в отзыве руководителя и рецензии имеются существенные замечания;
- как в самой работе, так и при защите студент не использует информационные технологии, компьютерные программы, возможности презентации работы.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в состав студентов колледж на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для таких студентов проводится не более двух раз.

4.7. Результаты проведения ГИА: защита дипломного проекта с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение о выдаче диплома с отличием выносится в случае, если защита дипломного проекта выполнена с отметкой «отлично» и наличие не менее 75% оценок «отлично».

4.8. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.10. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.11. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты,

восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

4.12. После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

5.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

5.8 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.9 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.11 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

## **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

### **а) для слепых:**

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

### **б) для слабовидящих:**

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

### **в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надкочиваются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.



Тематика выпускных квалификационных работ  
для студентов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
(базовой подготовки)

1. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.01 Вал в условиях серийного производства
2. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.02 Вал в условиях серийного производства
3. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.03 Вал в условиях серийного производства
4. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.04 Корпус подшипника в условиях серийного производства
5. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.05 Колено нижнее в условиях серийного производства
6. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.06 Вилка зубчатая в условиях серийного производства
7. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.07 Шестерня в условиях серийного производства
8. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.08 Рычаг подшипника в условиях серийного производства
9. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.09 Винт в условиях серийного производства
10. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.10 Рычаг в условиях серийного производства
11. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.11 Вал в условиях серийного производства
12. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.12 Кронштейн в условиях серийного производства
13. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.13 Штырь в условиях серийного производства
14. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.14 Муфта в условиях серийного производства
15. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.15 Вал-шестерня в условиях серийного производства
16. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.16 Поводок в условиях серийного производства
17. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.17 Чашка тормозная в условиях серийного производства
18. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.18 Корпус в условиях серийного производства
19. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.19 Колодка в условиях серийного производства
20. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.20 Фланец в условиях серийного производства
21. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.21 Поводок в условиях серийного производства
22. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.22 Муфта в условиях серийного производства
23. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.23 Стакан в условиях серийного производства
24. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.24 Вал-шестерня в условиях серийного производства

25. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.25 Стакан подшипника в условиях серийного производства
26. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.26 Гайка резьбовая в условиях серийного производства
27. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.27 Фланец в условиях серийного производства
28. Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали 20.28 Вал-шестерня в условиях серийного производства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий  
имени Юрия Гагарина»

Лист ознакомления студентов группы № \_\_\_\_\_

с Программой Государственной итоговой аттестации  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
на 2023/24 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. студента	Дата ознакомления	Подпись	Расшифровка подписи
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

### Приложение 3

Формы заявлений на выбор темы дипломной работы (проекта) и предложения новой темы

Директору ГБПОУ «ВКУиНТ  
им. Ю. Гагарина»  
С.Е. Лиховцову  
от студента гр. \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО (полностью)  
контактный телефон

*Заявление.*

*Прошу закрепить за мной тему дипломной работы/ дипломного проекта*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Подпись*

Зав. кафедрой технологии материалов

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / Фамилия И. О.

Согласовано  
Начальник отдела УВР технологии материалов

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / Фамилия И. О.

Директору ГБПОУ «ВКУиНТ  
им. Ю. Гагарина»  
С.Е. Лиховцову  
от студента гр. \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО (полностью)  
контактный телефон

*Заявление.*

*Прошу предоставить мне возможность подготовить и защитить дипломную работу/ дипломный проект по новой теме:*

\_\_\_\_\_

указать наименование предлагаемой инициативно темы

*Разработка указанной темы является целесообразной для практического применения*

\_\_\_\_\_

указывается соответствующая область профессиональной деятельности или конкретный объект профессиональной деятельности  
и обосновывается целесообразность разработки темы

*Результаты рассмотрения моего заявления прошу направить на адрес электронной*

почты \_\_\_\_\_.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Подпись*

Зав. кафедрой технологии материалов

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись      Фамилия И. О.

Согласовано

Начальник отдела УВР технологии материалов

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись      Фамилия И. О.