

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий
имени Юрия Гагарина»
(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и об-
служивание электрического и электро-
механического оборудования (по отрас-
лям)


«27» июля А.Ю. Нохрин
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ «ВКУ и НТ
им. Ю. Гагарина»
Т. В. Курац
2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудо-
вания (по отраслям)**

на 2024 год

(группа ТОЭ-20)

2023 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 РАЗРАБОТАНО Преподавателем Аржухановым Р.И.
- 2 Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического Совета ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» от 29 «ноября» 2023 г. № 3

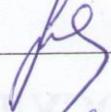
Согласовано:

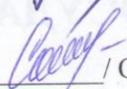
Заместитель директора по УиМР

Заместитель директора по УПР

Начальник ОУВР
образовательных программ
Технологии материалов


Т.Е. Солодова


Г. В. Качанова


О. А. Самофалова

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Присваиваемая квалификация: техник.

1.2. Нормативный срок освоения программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 717 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336";

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой ат-

тестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Положением о порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;

- Уставом ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», локальными нормативными актами.

1.4. Программа определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина».

1.5. Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

1.6. При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;

- виды государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1.7. Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.8. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций:

ВД.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ВД. 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой тех-

	ники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВД. 03	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ВД.05	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ПК 5.1	Выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и деталей электрических машин, аппаратов и электрических приборов различной сложности
ПК 5.2	Выполнять соединение деталей и узлов электрических машин, аппаратов и электроприборов по схемам средней сложности.
ПК 5.3	Производить испытания и наладку отремонтированного электрооборудования под наблюдением электротехнического персонала
ПК 5.4	Заполнять и составлять соответствующую техническую документацию

1.9. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. В виду отсутствия среди выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) лиц с ОВЗ, порядок организации и проведения ГИА для всех выпускников специальности является единым и соответствует изложенному в настоящей программе.

Форма ГИА

защита дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен.

Для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотренные виды работы – защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен базового уровня КОД 13.02.11-3-2024.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Объём времени и сроки проведения ГИА

1. Подготовка к ГИА включает в себя четыре недели - с 17 мая по 13 июня 2024 г. Из них выделено:

- одна неделя на подготовку к демонстрационному экзамену базового уровня КОД 13.02.11-3-2024, предшествующая его проведению;
- три недели на подготовку к защите дипломного проекта.

2. Проведение ГИА – две недели - с 14 июня по 27 июня 2024 г. Из них выделено:

- одна неделя на проведение демонстрационного экзамена базового уровня КОД 13.02.11-3-2024;
- одна неделя на защиту дипломного проекта.

2. Состав государственной экзаменационной комиссии

2.1. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

2.2. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.3. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом комитета образования и науки Волгоградской области ежегодно по представлению.

3. Условия подготовки и порядок проведения ГИА

3.1. Расписание проведения ГИА утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.2. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.3. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

3.4. Необходимые материалы:

- Перечень тем дипломных проектов (*Приложение 1*)
- Задание (комплект оценочной документации по КОД 13.02.11-3-2024) для проведения демонстрационного экзамена (далее ДЭ) (*Приложение 2*)
- Лист ознакомления выпускников с программой государственной итоговой аттестации (*Приложение 3*)
- Программа ГИА;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ о закреплении тем дипломных проектов с назначением руководителей;
- Сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- Зачетные книжки студентов;
- Итоговые протоколы;
- Книга протоколов заседаний ГЭК.

3.5. Порядок подготовки к проведению защиты дипломного проекта:

Формы заявлений на выбор темы дипломной работы (проекта) и предложения новой темы приведены в приложении 5.

Количество времени, выделенное на подготовку дипломного проекта, составляет три недели. В рамках подготовки предусмотрено наличие консультаций общим объемом 13 часов на человека, включающие в себя консультации по отдельным частям дипломного проекта на одного обучающегося:

- основная часть дипломного проекта – 8 часов;
- экономическая часть – 2 часа;
- нормоконтроль – 1 час;
- графическая часть – 2 часа.

По результатам выполнения работы руководителем дипломного проекта готовится письменный отзыв, содержащий рекомендуемую оценку. После составления отзыва дипломный проект направляется на рецензирование специалистом в области производства из числа работников предприятий, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с его тематикой. Содержание рецензии, с рекомендуемой оценкой, доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

С целью организации и проведения ГИА на последней неделе подготовки организуется предварительная защита дипломного проекта. Состав комиссии для предварительной защиты формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.6. Порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена

Подготовка к демонстрационному экзамену выпускников осуществляется при прохождении производственных практик: ПП.01 Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, а также одной недели, выделенной в рамках подготовки к ГИА.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, образец задания и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образец задания.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО. Содержательная структура КОД 13.02.11-3-2024 приведена в *Приложении 4*.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3.7 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения демонстрационного экзамена

располагается на территории ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», мастерская Электромонтажная.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена указанных лиц, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»);
- медицинские работники (по решению ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения

экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания. Общее время на выполнение ДЭ базового уровня составляет 3 ч. 00 мин.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

3.8 Защита дипломного проекта

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

На защиту дипломного проекта отводится 0,75 часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает:

- представление студента и темы его дипломного проекта;
- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- заслушивание отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Слово для доклада студенту предоставляет председатель ГЭК.

Содержание доклада должно быть раскрыто в следующих пунктах:

- тема дипломного проекта;
- актуальность темы и ее обоснование;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи дипломного проекта;
- краткая характеристика разделов дипломного проекта и включенных в них подразделов: какие рассмотрены вопросы, какие методы исследования применялись, каковы результаты исследования, обоснование выводов и предложений (этому пункту уделяется особое внимание);
- заключение – краткий итог всей работы и конкретные предложения.

Студент готовит выступление в форме доклада по основным результатам проделанной работы, раскрывая сущность их теоретического и практического значения. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Демонстрационные материалы должны быть выполнены аккуратно, в соответствии с установленными требованиями и читаемы на расстоянии.

Для доклада необходимо составить план выступления, распределив материал в логической последовательности.

Примерная структура доклада:

- обоснование актуальности проблемы (темы), цель дипломного проекта;

- краткое содержание задания и постановка конкретных задач в проекте;
- исходные данные и методы их получения;
- характеристика основных этапов проделанной работы, авторский вариант решения поставленных задач;
- основные результаты работы;
- возникшие трудности (если они были);
- обобщение и выводы;
- предложения и рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов (на усмотрение).

Речь докладчика должна быть четкой, грамматически правильной, выразительной, выстроенной логически. Доклад начинают со слов: «Уважаемые члены комиссии, Вашему вниманию представляется дипломный проект на тему «...». Выступление заканчивается словами: «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемого проекта. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защит дипломных проектов с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.

3.9. По результатам успешной защиты дипломного проекта и прохождения процедуры демонстрационного экзамена выпускнику присваивается квалификация:

- техник.

4. Оценивание результатов ГИА

4.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.2. Заседания ГЭК протоколируются. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседания ГЭК хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

4.3. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. После подписания передаются в архив колледжа.

4.4. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора.

4.5. Оценивание результатов демонстрационного экзамена. Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ базового уровня (далее ДЭ БУ) в рамках ГИА представлено в таблице 1. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную представлена в таблице 2.

Таблица 1 – Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования	6,00
		Организация и выполнение технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	8,00
		Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	6,00
		Составление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	6,00
2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	6,00
		Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	8,00
		Прогнозирование отказов, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники	10,00
ИТОГО			50,00

Таблица 2 - Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – __,99	__,00 – __,99	__,00 – __,99	0,00 - 50,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА.

4.6. Критерии оценки дипломного проекта:

При определении оценки по выполнению и защите дипломного проекта учитываются: правильность выполнения полученного задания и раскрытие темы дипломного проекта, качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Дипломный проект оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений.

Общие критерии оценивания защиты дипломных проектов:

- сформированность общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Компетенция сформирована/ не сформирована (+/-)	Код компетенции	Компетенция сформирована/ не сформирована (+/-)
ОК 1		ПК 2.3	
ОК 2		ПК 3.1	
ОК 3		ПК 3.2	
ОК 4		ПК 3.3	
ОК 5		ПК 5.1	
ОК 6		ПК 5.2	
ОК 7		ПК 5.3	
ОК 8		ПК 5.4	
ОК 9			
ПК 1.1			
ПК 1.2			
ПК 1.3			
ПК 1.4			
ПК 2.1			
ПК 2.2			

- обоснование актуальности темы, ее исследовательская и/или практическая значимость;
- правильность постановки целей и задач дипломного проекта, характеристика объекта и предмета разработки;
- общая логика работы, соответствие темы дипломного ее содержанию, поставленным целям и задачам;
- глубина раскрытия темы и полнота освещения вопросов;
- анализ имеющихся подходов к решению проблемы, обоснование избранного способа (методики) решения поставленных задач;
- конкретность изложения результатов работы с оценкой их значимости в

- профессиональной сфере;
- правильность расчетов и выполнения чертежей;
 - обоснованность выводов по каждому разделу и работе в целом;
 - достижение поставленных целей, выполнение поставленных задач;
 - предложения по практическому использованию полученных результатов;
 - убедительность аргументации в ходе защиты, умение обосновывать свою точку зрения;
 - свободное владение материалом, правильность ответов на задаваемые вопросы;
 - четкость и правильность речи выпускника, владение профессиональной терминологией;
 - качество оформления дипломного проекта;
 - качество оформления и использование в ходе защиты демонстрационных материалов.

Оценка **«отлично»** ставится:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на высоком уровне;
- в работе глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы;
- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет и объект исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя и рецензия на квалификационную работу не содержат замечаний;

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на достаточном уровне, с небольшими неточностями;
- за выпускную квалификационную работу, в которой, в основном, правильно и достаточно глубоко освещена тема;
- работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает требованиям, предъявленным к оформлению;
- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя и рецензия не содержат замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется:

- общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объеме, продемонстрированы на минимальном уровне;
- за выпускную квалификационную работу, в которой тема в целом раскрыта, в то же время отмечается недостаточная глубина исследования;
- работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям.
- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом;
- слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- в отзыве руководителя и в рецензии имеются замечания, указываются недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему;
- при защите студент проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя и рецензента.
- студент недостаточно применял и неуверенно использовал новые информационные технологии, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется:

- общие и профессиональные компетенции не сформированы;
- за выпускную квалификационную работу, выполненную с нарушением целевой установки и не отвечающую предъявляемым требованиям, в том числе и по оформлению;
- доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, не сформулированы и не определены предмет и объект; допускаются грубые погрешности в логике выведения наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключении работы слабо отражены выводы и предложения;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают сущности, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;
- в отзыве руководителя и рецензии имеются существенные замечания;
- как в самой работе, так и при защите студент не использует информационные технологии, компьютерные программы, возможности презентации работы.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в состав студентов колледж на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для таких студентов проводится не более двух раз.

4.7. Результаты проведения ГИА: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта оцениваются каждый в отдельности с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение о выдаче диплома с отличием выносится в случае, если оба вида ГИА: защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен базового уровня КОД 13.02.11-3-2024 пройдены с отметкой «отлично».

4.8. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.10. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.11. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный ГБПОУ «ВКУ-ИИТ им. Ю. Гагарина» самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

4.12. После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

5.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня

с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

Перечень тем дипломных проектов:

1. 1. Монтаж, наладка и поиск неисправностей в системах автоматического управления электрооборудования
2. Эксплуатация и ремонт, электропривода механизма передвижения мостового крана гр./п. 10 т, механического цеха.
3. Эксплуатация и ремонт электрооборудования трансформаторной подстанции 10 кВ, механического цеха.
4. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования заливочного крана цеха изложниц
5. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования гаража
6. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования трансформаторной подстанции
7. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования жилого дома
8. Эксплуатация и ремонт, электропривода механизма передвижения механизма подъёма кран-балки грузоподъёмностью 10 тонны.
9. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования насосной станции (ЭСН и ЭО насосной станции)
10. Эксплуатация и ремонт, электропривода механизма передвижения мостового крана гр./п. 32 т, механического цеха.
11. Эксплуатация и ремонт, электропривода механизма передвижения мостового крана гр./п. 1,5 т, механического цеха.
12. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования бумагоразделочного производственного участка
13. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования производственного участка механического цеха
14. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования производственного участка по ремонту электрических машин
15. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования учебного центра
16. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования цеха металлоизделий
17. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования термического цеха
18. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования сварочного участка цеха
19. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования производственного участка цеха корпусных деталей
20. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования ремонтно-механического цеха

21. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования котельной
22. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования цеха серийного производства
23. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования и автоматизация установки вентиляции зерна
24. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования деревообрабатывающего цеха
25. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования механосборочного цеха
26. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электрических установок и электромеханического оборудования ремонтных мастерских

Образец задания для демонстрационного экзамена базового уровня по комплекту оценочной документации (КОД 13.02.11-3-2024)

Модуль 1: Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Задание модуля 1:

1. Произвести техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования соблюдая правила обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и технику безопасности.
2. Выполнить разборку ЭД, с последующей заменой подшипникового узла, замером сопротивления обмоток, по окончании сборки выполнить перепуск ЭМ.

Схема для перепуска АД

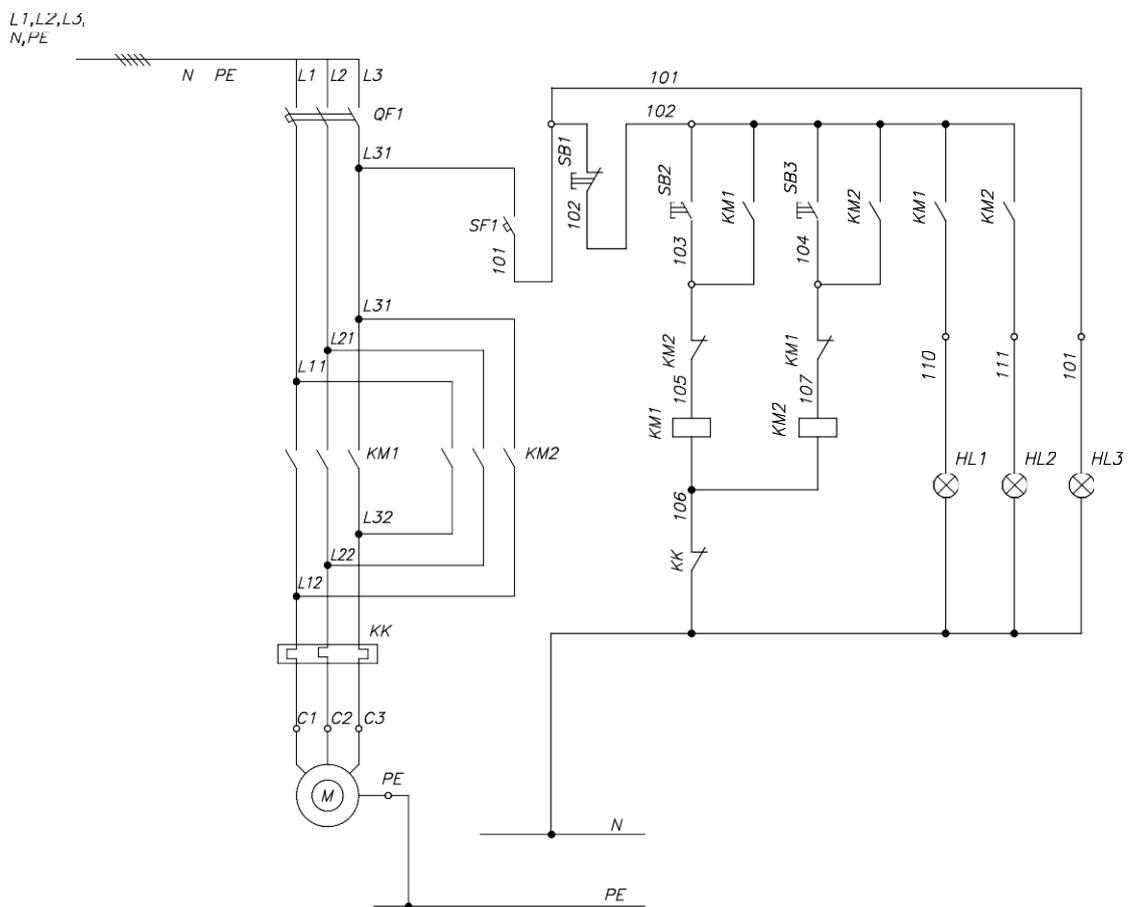
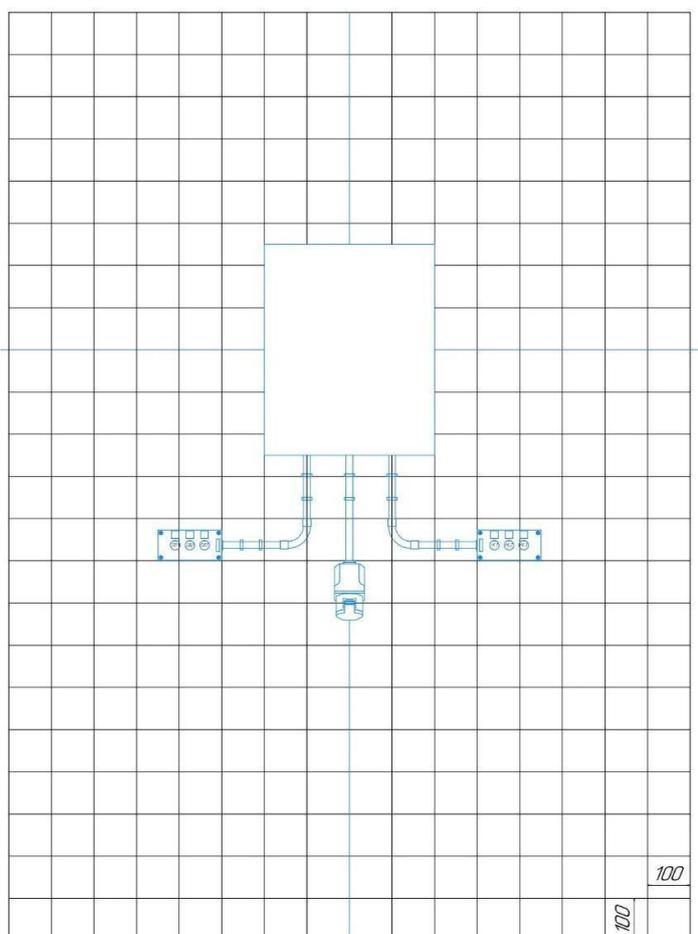


Схема монтажная



Модуль 2: Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Задание модуля 2:

1. Выполнить сервисное обслуживание (разборку, чистку, дефектовку) в соответствии с регламентом и инструкцией по эксплуатации бытовых машин и приборов. Выявить и устранить неисправности бытовой машины, используя приспособления и запасные части. Рассчитать технические характеристики защитных аппаратов и цепи питания бытовой машины.
2. Выполнить замену вышедшего из строя термopредохранителя, тумблера управления, произвести проверку силовых и управления цепей на обрыв. Замерить сопротивление тэна, отсутствие замыкания на корпус.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий
имени Юрия Гагарина»

Лист ознакомления студентов группы № _____

с Программой Государственной итоговой аттестации
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание элек-
трического и электромеханического оборудования (по отраслям)
на 2023/24 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. студента	Дата ознакомления	Подпись	Расшифровка подписи
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Приложение 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК: Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Умение: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
		Умение: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования
		Умение: организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
	ПК: Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Умение: проводить анализ неисправностей электрооборудования
		Умение: эффективно использовать материалы и оборудование
		Умение: оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования
		Умение: осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК: Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического	Умение: производить диагностику оборудования и определение его ресурсов	
	Умение: прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.	
ПК: Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического	Умение: заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;	
Организация деятельности производственного подразделения	ПК: Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Умение: составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест
	ПК: Организовывать работу коллектива исполнителей	Умение: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов

		Умение: принимать и реализовывать управленческие решения
	ПК: Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Умение: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования

Приложение 5

Формы заявлений на выбор темы дипломной работы (проекта) и предложения новой темы

*Директору ГБПОУ «ВКУиНТ
им. Ю. Гагарина»*

С.Е. Лиховцову

от студента гр. _____

специальности _____

ФИО (полностью)

контактный телефон

Заявление.

Прошу закрепить за мной тему дипломной работы/ дипломного проекта

«__» _____ 20__ г.

Подпись

Зав. кафедрой технологии материалов

_____/_____
подпись Фамилия И. О.

Согласовано

Начальник отдела УВР технологии материалов

_____/_____
подпись Фамилия И. О.

Директору ГБПОУ «ВКУиНТ
им. Ю. Гагарина»
С.Е. Лиховцову
от студента гр. _____
специальности _____

ФИО (полностью)
контактный телефон

Заявление.

Прошу предоставить мне возможность подготовить и защитить дипломную работу/ дипломный проект по новой теме:

указать наименование предлагаемой инициативно темы

Разработка указанной темы является целесообразной для практического применения

указывается соответствующая область профессиональной деятельности или конкретный объект профессиональной деятельности и обосновывается целесообразность разработки темы

Результаты рассмотрения моего заявления прошу направить на адрес электронной почты _____.

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

Зав. кафедрой технологии материалов

_____/_____
подпись / Фамилия И. О.

Согласовано
Начальник отдела УВР технологии материалов

_____/_____
подпись / Фамилия И. О.