

Что такое ПАВ?

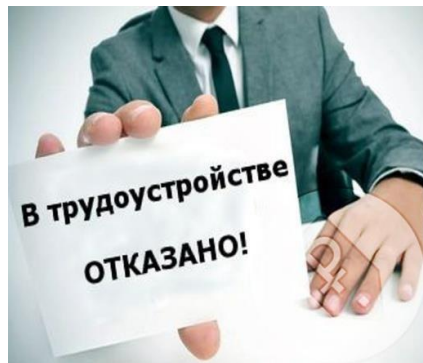
Психоактивные вещества (ПАВ) – это вещества, которые влияют на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до измененного состояния сознания.

Социальные последствия употребления ПАВ, о которых стоит рассказать подросткам на профилактических беседах:

Постановка на учет в наркологическом диспансере:

- не позволит получить водительские права;

- может стать причиной в отказе при поступлении в ВУЗ и трудоустройстве;



Если у педагога возникли подозрения, что подросток употребляет наркотические вещества (психотропные, одурманивающие), то наиболее оправданы следующие действия:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.

2. При подозрении на групповое употребление наркотических веществ необходимо провести беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.

3. Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом психиатром-наркологом наркологического кабинета.

4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности обследования, оказания психологической и социальной помощи, указать адреса и телефоны.

Первая помощь подростку, употребившему ПАВ

- Если этот факт произошел в учебном заведении, необходимо удалить учащегося из класса, увести его от одноклассников.
- При острой передозировке никотином необходимо обеспечить ребенку доступ к воздуху – расстегнуть или снять тесную одежду, открыть окно, вывести человека на улицу.
- Незамедлительно обратиться в пункт медицинской помощи учебного заведения.
- Поставить в известность руководство школы.
- Сообщить о случившемся родителям ребенка.
- Вызвать скорую медицинскую помощь.

ПЕДАГОГИ, ПОМНИТЕ!

Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетним, имеющим наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, привести к их реальному употреблению.

Рекомендации по профилактике употребления ПАВ

Развитие у учащихся направленного осознания имеющихся личностных ресурсов (устойчивое позитивное представление о себе, развитие коммуникативной компетенции, умение понимать эмоциональное состояние других людей, умение контролировать собственное поведение в той или иной ситуации).

Включение в разнообразные сферы жизнедеятельности (секции, кружки, физкультурно-оздоровительные мероприятия, организации акций по профилактике употребления ПАВ).

Формирование навыков общения, адекватной положительной самооценки, развитие эмоциональной и чувственной сфер личности, формирование психологических навыков противостояния давлению группы, решения конфликтных ситуаций, умения сделать правильный выбор.

Просвещение родителей по вопросам:

- особенностей развития детей и подростков;
- детско-родительских отношений (развитие способности строить партнерские взаимоотношения, повышение самоуважения и самопринятия у родителей, развитие навыков саморегуляции, способов взаимоподдержки)

Общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ подростками

Снижение интереса к обычным развлечениям, привычному времяпрепровождению, спорту, любимым занятиям.

Появляется отчужденность, эмоционально холодное отношение к окружающим, могут усилиться такие черты, как скрытность и лживость.

Частые смены настроения, чрезмерная эмоциональность, которая может сменяться «уходом в себя», депрессией.

Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.

Тенденция общаться по преимуществу с подростками, которые заведомо употребляют наркотики и – или другие психоактивные вещества.

Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения больших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.

Раздражение на коже, слизистых оболочках, беспричинное сужение или расширение зрачков.

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия
последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения

ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА: ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ПРОФИЛАКТИКА

Памятка для педагогов



Волгоград, 2022