

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»
(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВКУиНТ
им. Ю. Гагарина»

 /С.Е. Лиховцов/

« 26 » 10 2022 г.

МП

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник- электромеханик

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Волгоград
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО(ППССЗ)

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Виды профессиональной деятельности и образовательные результаты (ОК, ПК, ЛР)

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Учебный план
- 3.2.Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практики
- 3.4 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)

- 4.1 Организация учебного процесса
- 4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 4.3 Кадровое обеспечение
- 4.4Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 4.5 Условия реализации инклюзивного обучения (обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
- 4.6 Условия организации воспитания

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО (ППССЗ)

- 5.1 Текущий/рубежный контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК)
- 5.2 Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
- 5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОПСПО (ППССЗ)

7. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

Приложение 2. Учебный план по специальности

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практики

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Учебно-методические ресурсы для реализации ОПОП СПО

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) отражает виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

ОПОП СПО имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, а также развитие у студентов личностных качеств.

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде нормативной, программной, учебно-методической документации, регламентирующей объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по реализуемой Программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

К освоению ОПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ОПОП СПО включает в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
2. Описание ОПОП СПО – документ, отражающий нормативные, ресурсные и организационно-педагогические характеристики обучения по специальности.
3. Комплект документации:
 - учебный план по специальности (*очной формы обучения*);
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практик;

- учебно-методическую документацию по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (в том числе междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, курсовому проектированию, выполнению выпускной квалификационной работы);
- фонды оценочных средств (комплекты оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе для демонстрационного экзамена);
- программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу государственной итоговой аттестации по специальности.

Сроки освоения ОПОП СПО и присваиваемая квалификация:

- для базовой подготовки:
сроки получения СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

При подготовке выпускников на базе основного общего образования колледж реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения образования определен независимо от применяемых образовательных технологий. Обучение реализуется на русском языке.

При реализации ППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением

водного) базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Объем образовательной программы – 6403 академических часов.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и

- осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки от 22.04.2014 № 387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
 - Правила приема в ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» на текущий учебный год;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение по текущему контролю, оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВКУиНТ;
 - Положение о практической подготовке ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение о порядке организации дуального обучения ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение об организации образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение о портфолио студента ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение о порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»;
 - Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - Программа ГИА по ППССЗ;
 - Рабочая программа воспитания по специальности;
 - Иные локальные акты и нормативно-методические материалы;

– Устав колледжа.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РУП – рабочий учебный план;

КУГ - календарный учебный график.

КОС – контрольно-оценочные средства.

КИМ – контрольно-оценочные материалы.

УД – учебная дисциплина.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

УНММ – учебно- и нормативно-методический комплекс программной и учебно-методической документации по специальности.

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности и образовательные результаты (ОК, ПК, ЛР)

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

- 1 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.
- 3 Участие в конструкторско-технологической работе.
- 4 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Выпускник по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) должен обладать следующими сформированными ***общими и профессиональными компетенциями:***

2.3.1 Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ВПД 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ВПД 3. Участие в конструкторско-технологической работе.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ВПД 4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
(ПК формируются в соответствии с рабочей программой ПМ)

2.3.3 Личностные результаты в соответствии с требованиями Программы воспитания

Код ЛР	Личностные результаты (проявлять/демонстрировать)
ЛР 1.	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2.	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3.	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8.	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

	профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерской деятельности, умение оказывать первую помощь
ЛР 13.	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда
ЛР 14.	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15.	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план (рабочий учебный план, РУП) разработан на основе базисного учебного плана, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО, обеспечивающих формирование компетенций в объеме ФГОС СПО.

Учебный план по специальности определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных циклов (в том числе общеобразовательного – на базе основного общего образования) и перечня дисциплин (модулей), видов и наименований практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и отводимое количество часов, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. В рабочем учебном плане также отражены особенности организации учебного процесса и режим занятий.

В структуру учебного плана по ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) входит пояснительная записка, характеризующая

нормативную основу разработки рабочего учебного плана, организацию учебного процесса и режим занятий, учебные циклы и их специфику, особенности формирования вариативной части ОПОП СПО, порядок аттестации обучающихся; и план учебного процесса.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)с пояснительной запиской прилагается.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

КУГ по ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Календарный учебный график прилагается.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практики

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (в т.ч. практики) – нормативно-регламентирующий документ преподавателя/мастера производственного обучения, предназначенный для реализации требований ФГОС СПО к знаниям, умениям, практическому опыту и формируемым компетенциям студента в рамках конкретной учебной дисциплины (профессионального модуля) ОПОП СПО по специальности.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ, иными локальными нормативно-методическими документами колледжа.

В ОПОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) приведены рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, рабочие программы практик.

Практика является одним из видов практической подготовки обучающегося и обязательным разделом ОПОП СПО.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цель учебной практики – формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта с целью последующего освоения ими общими и профессиональными компетенциями.

Цель производственной практики – формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Цель преддипломной практики (для ППССЗ) – углубление и совершенствование практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Виды практик при реализации данной ОПОП СПО:

*ПМ.01 Эксплуатация транспортного оборудования и
автоматики*

- УП.01.01 Выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики автотранспортных средств
- ПП.01.01 Выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики
- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей*
- ПП.02.01 Выполнение работ по планированию и организации производственных работ
- ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе*
- ПП.03.01 Выполнение работ по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования
- ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики*
- УП.04.01 Выполнение работ по определению технического состояния деталей и узлов электрооборудования и автоматики автотранспортных средств
- ПП.04.01 Выполнение работ по диагностированию транспортного электрооборудования и автоматики
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей*
- УП.05.01 Выполнение работ по ремонту, регулировке узлов и агрегатов автомобилей

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов практическую подготовку посредством учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.

Базы практик:

- ООО «ВОЛГАКАМАЗСЕРВИС»
- ООО «ГРУЗ – ТОРГ»
- ООО «СТО грузовиков»
- ООО «Автодомсервис»
- ООО «АМОКО – СЕРВИС»
- ООО «Поликом +»
- ООО «Транссервис»
- ООО «ОптимаАвто»

ООО «ТахографТрансСервис»
ООО «ВЕОТАБ»
ПАО «ВМЭС»
ИП «Лосев»
ООО «Прима Сервис»
ООО «Многопрофильное предприятие «Авто»
ООО «Арконт»
ИП «Жарков»
ООО «СК Волга-34»
ООО «Профистрой»
ИП «Меньшенин С.Б.»
ОАО «Обливский»
ООО «Автомир»
ООО «Проминвест»
ООО «Прима Сервис»
Шиномонтаж «5колесо».

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, в т.ч. практик по ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУДБ	Базовые дисциплины
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Химия
ОУДБ.06	Астрономия
ОУДБ.07	Физическая культура
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.09	Родная литература
ОУДП	Профильные дисциплины
ОУДП.01	Математика
ОУДП.02	Информатика
ОУДП.03	Физика
ПОО	Предлагаемые ОО
УД.01	Обществоведение (вкл. основы финансовой грамотности)
ИП.00	Индивидуальный проект
III	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология стандартизация, сертификация
ОП.06	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения
ОП.10	Основы профессионального становления Социальная адаптация и основы профессионального становления
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики
УП.01.01	Выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики автотранспортных средств
ПП.01.01	Выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею
ПП.02.01	Выполнение работ по планированию и организации производственных работ
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Участие в конструкторско- технологической работе
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики

ПП.03.01	Выполнение работ по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики
УП.04.01	Выполнение работ по определению технического состояния деталей и узлов электрооборудования и автоматики автотранспортных средств
ПП.04.01	Выполнение работ по диагностированию транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК.05.01	Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей
УП.05.01	Выполнение работ по ремонту, регулировке узлов и агрегатов автомобилей
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен Всего часов с учетом практик
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Государственная итоговая аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы Подготовка к государственным экзаменам Проведение государственных экзаменов

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю, преддипломной) и аннотации к ним прилагаются.

3.4 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цели Программы воспитания

Программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена* на практике.

Задачи Программы воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основные направления Программы воспитания

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

Модуль 7. Развитие творческих способностей.

Модуль 8. Духовно-нравственное и семейное воспитание.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)

Организация учебного процесса. Ресурсное обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования колледжа формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), действующей нормативной правовой базой, и особенностей, связанных с требованиями работодателей и современного рынка труда.

4.1 Организация учебного процесса

Требования к организации учебного процесса, режиму занятий, особенностям организации обучения, в том числе практической подготовке.

Начало учебного года на всех курсах обучения – 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной

учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Предусмотрена 5-тидневная рабочая неделя. Занятия группируются парами. Каждая пара включает два академических часа по 45 минут с обязательным 5-минутным перерывом внутри пары. Текущий контроль знаний проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и комплектами контрольно-оценочных средств в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований на основе рейтинговой системы оценки и контроля учебных достижений студентов и регламентируется Положением «О текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся».

Общеобразовательный цикл. Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено получение среднего (полного) общего образования, для чего в состав учебного плана на 1-м курсе введён общеобразовательный цикл. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение - 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учётом технического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно с учетом технического профиля профессионального образования. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, учитывающие специфику специальности: Обществоведение (вкл. основы финансовой грамотности). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (20 часов) за счет времени, выделенного на самостоятельную работу студентов. Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счёт изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена как Общий гуманитарный и социально-экономический (История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи и др.), Математический и общий естественнонаучный (Математика, Информатика), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Вариативная часть ППССЗ распределена по согласованию с социальными партнерами-работодателями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик (модулей) в соответствии с рабочим учебным планом. Практическая подготовка осуществляется на всех этапах обучения путем проведения практических занятий, лабораторных работ, иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики (учебной, производственной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и самостоятельной внеаудиторной работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, определяется требованиями ФГОС СПО по специальности.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у колледжа на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации;
- оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ОПОП СПО с учетом уровня подготовки;
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП СПО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и исследовательской деятельности;
- специализированных полигонов и баз учебных практик;
- других материально-технических ресурсов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

русского языка и литературы
математики

истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
иностранный язык;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
методический.

Лаборатории:

Физики;
химии и биологии;
электротехники и электроники;
материаловедения;
электротехники и электроники;
электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям реализации практического обучения, психофизиологическим возможностям обучающихся согласно их возрасту и уровню подготовленности, требованиям техники безопасности и правилам охраны труда и обеспечивает формирование требуемых компетенций, освоение необходимого практического опыта и умений в соответствии с ФГОС СПО.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением

водного)обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными нормативно-методическими документами. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Состав и требования к учебно-методическому обеспечению по профессиям и специальностям колледжа отражены в Положении «Учебно- и нормативно-методические материалы» (далее - УНММ), иных локальных нормативно-методических документах колледжа.

УНММ – это учебно- и нормативно-методический комплекс программной и учебно-методической документации, а также оценочных материалов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК, практике) реализуемых специальностей и профессий; система программных, учебных и учебно-методических материалов, методик, средств обучения и контроля, необходимых для эффективного освоения студентами учебного материала. Состав УНММ определяется инвариантной (обязательной) и вариативной частями.

УНММ по реализуемой ППССЗ формируется в информационный банк УНММ, который представлен в электронном виде – на сайте колледжа и на бумажных носителях (рабочие программы).

Основные виды инвариантной части учебно-методического обеспечения реализации ОПОП СПО по специальности:

- ФГОС СПО по реализуемой специальности.
- Учебный план по специальности.
- Примерные программы учебных дисциплин (*при наличии*).
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- Рабочие программы практик (учебной, профессиональной (производственной), преддипломной (УП, ПП, ПДП)).
- Календарно-тематические планы УД, МДК, УП.
- Библиотечный фонд (автор, наименование, год издания основного учебника/учебного пособия).
- Фонды оценочных средств: проверочные материалы текущего/рубежного контроля; комплекты оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по УД, ПМ; комплект оценочных средств (контрольно-измерительных материалов, КИМ) для проведения контрольных срезов.
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности.
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности.

Основные виды вариативной части учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по специальности:

- Материалы (в т.ч. авторские) к основным видам теоретических занятий: курс лекций, учебное пособие, ЭУП и др.
- Материалы к практическим/семинарским занятиям, лабораторным работам (методические указания/рекомендации, рабочие тетради и др.).
- Методические указания к внеаудиторной самостоятельной работе студентов (при наличии).
- Методические указания по выполнению курсовых работ/проектов (при наличии).
- Контрольные задания и методические указания для студентов-заочников (при наличии).

Все учебно-методические ресурсы по реализуемым ППССЗ представлены на электронном портале колледжа.

Структура учебно-методических ресурсов для реализации ОПОП СПО: схема 1.

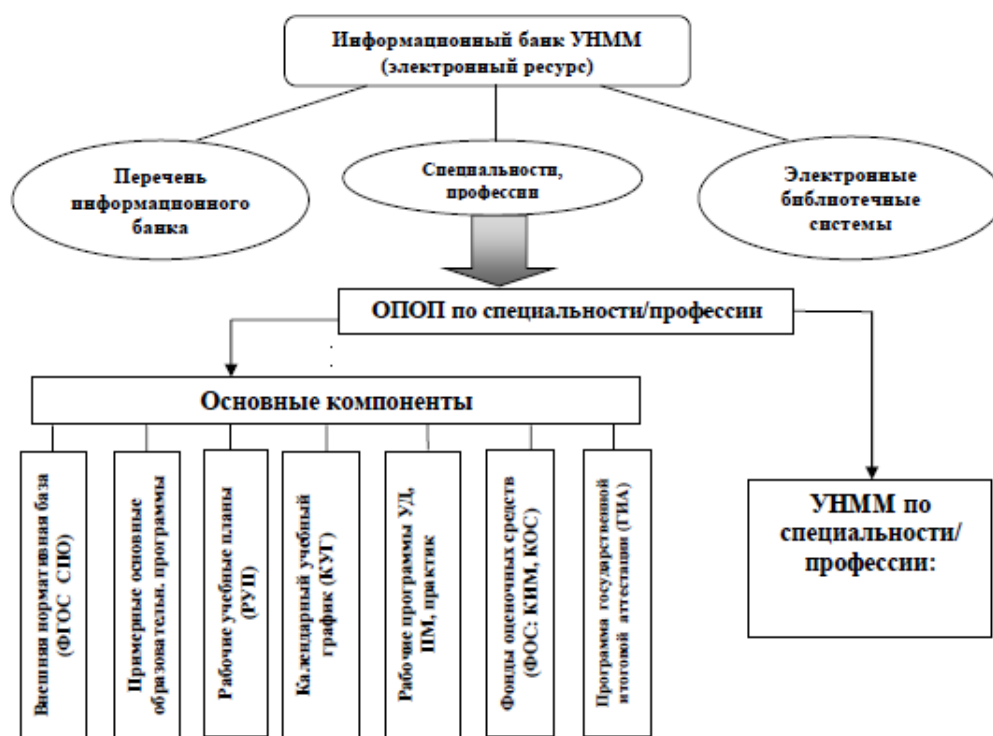


Схема 1. Структура УНММ ОПОП СПО

4.5 Условия реализации инклюзивного обучения (обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)

Образовательный процесс регламентируется в соответствии с утвержденными учебными планами и расписанием учебных занятий. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений (интегрированное обучение).

Вопрос о выборе образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об определении формы и степени его интеграции в образовательную среду колледжа, решается, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей обучающегося, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

Колледж обеспечивает доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ.

Освоение ОПОП СПО по специальности осуществляется в сроки, указанные в п.1.1 настоящего документа. Все учебные циклы и разделы ОПОП СПО по специальности реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО.

При получении образования инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебные пособия, иная учебная литература. Для реализации ОПОП СПО по профессии/специальности для инвалидов и лиц с ОВЗ создается специальное методическое обеспечение, которое может быть использовано как на печатных носителях, так и в электронном виде, а также обеспечивается дополнительное время для выполнения лабораторных и практических работ; применяется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

При необходимости уделяется внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Контроль освоения образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе Положения о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» и разработанных контрольно-оценочных материалов.

При необходимости времени подготовки ответа на дифференцированном зачете или экзамене для инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ на основе локальных нормативных актов колледжа. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Педагогические работники, участвующие в реализации инклюзивного образовательного процесса, проходят дополнительное обучение по данному направлению с целью ознакомления с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с особенностями и спецификой разработки учебно-методических материалов для образовательного процесса.

4.6 Условия организации воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания предполагает создание организационно-педагогических, материально-технических и кадровых условий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами в каждом учебном корпусе:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные и тренажерные залы со спортивным оборудованием;
- учебные аудитории.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют педагогические работники: заместитель директора по воспитательной работе и социальной поддержке, начальники отделов по учебно-воспитательной работе (по корпусам), педагоги-предметники, педагог-организатор, педагоги-психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, студенческих клубов, спортивных секций.

Для реализации задач воспитания используются различные технологии взаимодействия: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела, наставничество, волонтерство и др.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (тематические классные часы, лекции, встречи, беседы ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, марафоны, экскурсии, социальные проекты, иные форумы);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (студенческое самоуправление) и др.;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, конкурсы, круглые столы, викторины и др.);
- профориентационные мероприятия (выставки, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели), представители иных образовательных организаций.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) включает текущий/рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС) позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1 Текущий/рубежный контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения соответствующей программы подготовки. Рубежный контроль представляет собой форму контроля учебной работы обучающихся, направленную на оценку результатов учебной деятельности за контрольный период в соответствии с календарным учебным графиком/графиком теоретического и практического обучения.

Текущий/рубежный контроль знаний регламентируется Положением «О текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся» проводится в процессе проведения учебных аудиторных занятий (теоретического обучения, практических/семинарских занятий и лабораторных работ и пр.), проверки результатов самостоятельной внеаудиторной работы, курсового проектирования, выполнения индивидуальных образовательных проектов и др. в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическими планами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: для групп ППССЗ - на основе рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся и технологических карт рейтингового контроля.

Материалы текущего/рубежного контроля персональных достижений обучающихся могут включать перечень вопросов, индивидуальные задания (разноуровневые, вариативные, творческие и пр.), контрольные проверочные работы, тесты различных форматов, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний и умений обучающихся. Данный вид проверочных материалов разрабатывается преподавателями и утверждаются в рамках соответствующей кафедры колледжа.

5.2 Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Промежуточная аттестация является основной формой контроля соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки и направлена на оценку результатов освоения ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) за период обучения (семестр). Промежуточная аттестация в

условиях реализации модульно-компетентностного подхода может проводиться в период сессии или непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. защита курсовой работы/проекта), экзамен, квалификационный экзамен.

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю, а также его элементам (междисциплинарный курс, практика) определяются учебными планами реализуемых специальностей/профессий в соответствии с ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или элементов профессионального модуля (междисциплинарного курса, практики). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

К промежуточной аттестации по УД, МДК допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все предусмотренные ППССЗ практические и лабораторные работы, курсовые работы (проекты), задания для самостоятельной работы, имеющие положительные результаты рубежной аттестации. В группах очной формы ППССЗ (обучающихся по рейтинговой системе) к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 36 баллов за семестр. К промежуточной аттестации по практикам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики и представившие полный комплект документов по прохождению практики. К экзамену по профессиональному модулю/квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по составным элементам модуля (МДК, практика).

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается Положением «О текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся», иными нормативными документами ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина».

Экзамен по профессиональному модулю/квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и может быть организован в последний день прохождения производственной практики по соответствующему профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим оценку освоенной квалификации целиком в случаях, предусмотренных

ФГОС. По результатам выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства планируется только в случае соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартами), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Для максимального приближения процедуры проведения квалификационного экзамена к условиям их будущей профессиональной деятельности, его проведение осуществляется в мастерских колледжа/на рабочих местах в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием. Для оценки результатов проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется на основе разработанных в соответствии с Положением «Учебно- и нормативно-методические материалы (УНММ)» комплектов оценочных средств (КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по ППССЗ в соответствии с учебным планом.

Данный вид оценочных материалов разрабатывается преподавателями соответствующей кафедры и утверждается Научно-методическим советом колледжа.

Комплекты оценочных средств прилагаются.

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Программа государственной итоговой аттестации по специальности (далее - ГИА) разрабатывается колледжем в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.), Положением о порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, утверждается Педагогическим советом колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Программа ГИА обновляется ежегодно.

В Программе ГИА определены:

- форма/формы и вид/виды государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- задания и продолжительность государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам;

- критерии оценки знаний, компетенций и качества подготовки выпускника/методика оценивания результатов.

Основная форма ГИА определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, дополнительная – по решению Педагогического совета. Сроки проведения ГИА определяются колледжем в соответствии с учебным планом по специальности.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) включает подготовку и защиту ВКР (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР выполняется студентами на основе Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующих методических указаний по выполнению ВКР для специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА выпускника по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний и компетенций, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение и защита ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

В соответствии с Программой ГИА, на подготовку к защите ВКР отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики – Портфолио студента.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с Программой ГИА, разрабатываемой колледжем ежегодно.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) прилагается.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП (ПССЗ, ПШРС)

№ изменения, дата изменения, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Обоснование:	
Ф.И.О. и подпись лица, внесшего изменения	

7. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящую в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
Солодова Т.Е	зам. директора по УиМР
Качанова Г.В.	зам. директора по УПР
Самойлова С.Н.	зам. директора по ВиСР
Степина Н.А.	начальник научно-методического отдела, ст. методист
Быкова И.Г.	заведующий кафедрой общих гуманитарных дисциплин
Вершинина С.И.	заведующий кафедрой права и социальных дисциплин
Чеснокова С.Н.	заведующий кафедрой физической культуры и БЖ
Коновалова Т.Ю.	заведующий кафедрой транспорта
Николаева Е.В.	заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин
Самофалова О.А..	начальник отдела УВР образовательных программ технологии материалов

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»
Протокол № 4 от 26.01.2022 г.