
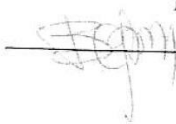


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий»  
(ГБПОУ ВКУиНТ)

Методическая разработка  
открытого учебного занятия  
на тему  
«Судебное разбирательство»  
по учебной дисциплине  
«Гражданский процесс»  
для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Преподаватель ГБПОУ ВКУиНТ  
 / Н.М.Барабанова /

Утверждено на заседании ЦПК №5  
Протокол № 3 от 14.06.2017г  
председатель комиссии  
 / С.И.Вершинина /

Волгоград  
2017 г.

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Тема:** «Судебное разбирательство»

**Тип урока:** комбинированный

### **Цели для преподавателя:**

- Организовать изучение порядка осуществления судебного разбирательства, основных его этапов.
- Развивать мыслительные навыки: внимательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы, объективно оценивать свою работу и работу сокурсников, структурировать материал, логически излагать материал; навыки самоорганизации собственной деятельности.
- Воспитывать ответственность, умение работать самостоятельно и в команде, культуру взаимоотношений при работе в коллективе.

### **Цели для обучающихся:**

Изучить основные этапы судебного разбирательства.

Студент должен:

- *знать:*
  - порядок судебного разбирательства;
  - виды и порядок гражданского судопроизводства;
  - основные стадии гражданского процесса
- *уметь:*
  - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
  - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

### **Задачи:**

- обобщить материал по теме «Исковое производство» «Подведомственность и подсудность гражданских споров»; «Общая характеристика гражданского процесса, стадии гражданского процесса»;
- установить уровень опорных знаний студентов;
- ознакомить студентов с новой темой;
- определить, что студенты узнали по новой теме;
- провести анализ изученной темы;
- провести деловую игру «Судебное разбирательство».

### **Направленность на формирование общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **Направленность на формирование профессиональных компетенций:**

ПК 2.2. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Методы обучения:** элементы игровой деятельности (деловая игра), наглядный метод (демонстрация наглядных пособий, визуальное сравнение, использование мультимедиа и видеоматериалов), диалоговые методы (беседа, объяснение, опрос, взаимообсуждение, сообщения), само- и взаимопроверка, методы групповой и индивидуальной самостоятельной работы.

**Реализуемые педагогические технологии:** информационно-коммуникационные технологии, элементы дифференцированного и лично-ориентированного обучения, технологии коллективного взаимодействия, элементы игрового обучения; приемы активации учебной деятельности: само- и взаимооценка с использованием рейтинговой системы оценки и контроля знаний студентов.

### **Форма организации учебной работы:**

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

### **Дидактические средства обучения:**

- ПК (СПС Гарант);
- раздаточный материал;
- мультимедиа проектор и доска для проектора, колонки;
- презентация к занятию;

- видеоролик;
- материалы Учебника «Гражданский процесс» по ред. Женетль С.З.

**Раздаточный материал:**

- карточки с тестовыми заданиями (приложение 1);
- карточки с практическими заданиями (приложение 2).
- карточки с заданиями для заполнения таблицы (приложение №3)

**Контроль З, У:** тестирование, работа по индивидуальным карточкам (само- и взаимоконтроль), сообщения, собеседование, групповое задание.

**Межпредметные связи:** гражданское право; семейное право; основы уголовного права и уголовного процесса.

**Задание на дом:** изучить главу 15 ГПК РФ, заполнить таблицу «Действия субъектов судебного разбирательства при рассмотрении гражданских споров в суде»; подготовить презентации по теме: «Судебное разбирательство»

## Ход занятия:

Этапы учебного занятия	Содержание учебного занятия		Коды формируемых образовательных результатов
	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	
<b>1. Организационный момент</b>	<p>Приветствует группу, проверяет присутствующих и готовность студентов к работе на уроке.</p> <p>Демонстрирует видеоролик (Судебное разбирательство») (слайд 1).</p> <p>Формулирует тему (совместно со студентами), обосновывая её актуальность, ставит цели (совместно со студентами), формулирует задачи (слайд 3,4).</p> <p>Разъясняет порядок работы, проводит мотивацию (рейтинговые баллы, знания, необходимые для профессиональной деятельности).</p>	<p>Приветствуют преподавателя.</p> <p>Смотрят видеоролик и пытаются самостоятельно сформулировать тему урока. Участвуют в формулировке целей и задач.</p>	ОК 5, 6
	<p><i><b>Прогнозируемый результат:</b> выявлены отсутствующие студенты, группа нацелена на работу, уяснили свои задачи и критерии оценки учебных достижений.</i></p>		
<p><b>2. Проверка домашнего задания</b></p> <p>Первоначально проверяется уровень теоретических знаний у всех студентов, затем одновременно даются группам тестовые задания или практические задания на карточках двух видов (<i>задания дифференцированы по уровню сложности</i>)</p>	<p>Предлагает студентам дифференцированные задания по теме «Исковое производство», устный опрос, тестирование и проверочная работа с заданиями на карточках двух видов (более слабые студенты выполняют тест, более сильные - задания на карточках двух видов).</p> <p>Вопросы тестового задания даны в Приложении 1.</p> <p>В тесте дается 10 заданий. Оценки за выполнение теста выставляются по рейтингу: оценка «5» ставится за 9 и более правильных ответов, «4» – за 7-8 правильных ответов, «3» – за 5-6 правильных ответа, «2» – менее 5 правильных ответов.</p> <p>Задания на карточках второго вида даны в Приложении 2.</p> <p>Студентам раздаются листы с заданиями, преподаватель поясняет задание на карточках.</p> <p>В задании необходимо решить практические задания</p> <p>Проверка результатов проводится в то время, когда остальные студенты с преподавателем проверяют второе задание.</p>	<p>Отвечают на вопросы преподавателя</p> <p>Выполняют тестовые задания на Переводят оценку, выданную компьютером в баллы, заполняют оценочный лист и сдают преподавателю.</p> <p>Выполняют задания на карточках с использованием СПС Гарант . По окончании работы каждая группа осуществляют взаимопроверку, совместно с преподавателем, проговаривая правильные ответы. Выставляют баллы.</p>	ОК 3, 4, 5, ПК 1.1

	<i>Прогнозируемый результат: обобщение и систематизация материала по темам: «Исковое производство».</i>					
<b>3. Актуализация знаний</b>	Задаёт вопрос: «После подготовки дела в какую стадию переходит рассмотрение дела в суде?».		Фронтально отвечают на поставленный вопрос.	ОК 6		
	<i>Прогнозируемый результат: выявление опорных знаний студентов по теме « Исковое производство»</i>					
<b>4. Изучение нового учебного материала</b>	Объясняет новый материал, используя положения ГПК РФ, мотивационную беседу со студентами, задавая наводящие вопросы Основные положения нового учебного материала, который должен быть освоен обучающимися содержится в главе 15 ГПК РФ..  Демонстрирует таблицу «Основные этапы судебного разбирательства»  Предоставляет слово студентам, которые ознакомились с положениями главы 15 ГПК РФ		Участвуют в объяснении, отвечают на вопросы преподавателя.  Знакомятся с положениями главы 15 ГПК РФ. После знакомства с нормами ГПК РФ, могут задать интересующие их вопросы.  Рассказывают о действиях судьи при рассмотрении гражданских дел.	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК.1.1.		
	<i>Прогнозируемый результат: изучены положения главы 15 ГПК РФ, получена теоретическая основа для применения данных положений приобретен навык по определению этапов рассмотрения споров.</i>					
<b>Проверка усвоения темы</b>	Проверка усвоения теоретических знаний Заполнение таблицы «Действия судьи при рассмотрении дела в суде» (работа в группах). Организует распределение студентов по группам.		Работают в группах. заполняют таблицу, обсуждают свои варианты ответов, осуществляют согласованный выбор, давая развернутый ответ. Команда, которая даст полный ответ, получает дополнительный балл. Участвуют в обсуждении допущенных ошибок (при необходимости). Группа студентов демонстрируют в игровой форме «судебное	ОК 3, 6, 7, ПК 1.1		
	Этапы судебного разбирательства	Действия судьи			Действия истца	Действия ответчика
	Подготовительный этап					
	Разбирательс					

	тво дела по существу				<p>разбирательство спора в суде» Студенты анализируют происходящую инсценировку, обсуждают вместе с преподавателем ход ведения разбирательства и выявляют допущенные ошибки.</p>	
Прения сторон						
Вынесение решения						
<p>Задание: заполнить таблицу.</p> <p>Проведение деловой игры «Судебное разбирательство» Задания для проверки усвоения темы представлены в Приложении 8.</p> <p><b>Прогнозируемый результат:</b> выявлено усвоение темы обучающимися, определены основные этапы судебного разбирательства, в игровой форме закреплены знания по теме.</p>						
<p><b>Подведение итогов, задание на дом</b></p>	<p>Осуществляет совместный анализ достижения поставленных целей и выполнения учебных задач. Выставляет отметки, комментируя их.</p> <p>Выдает и проводит разбор домашнего задания: изучить главу 15 ГПК РФ, заполнить таблицу «Действия субъектов судебного разбирательства при рассмотрении гражданских споров в суде»; подготовить презентации по теме: «Судебное разбирательство»</p>				<p>Участвуют в обсуждении и подведении итогов. Осуществляют итоговую рефлексию.</p> <p>Заполняют листы-опросники.</p> <p>Записывают и уточняют (при необходимости) домашнее задание.</p>	ОК 6
<p><b>Прогнозируемый результат:</b> произведено оценивание учебных достижений студентов, осуществлена рефлексия.</p>						

ТЕСТИРОВАНИЕ

**Вариант 1**

**Задание 1. Ответьте на вопросы**

1. Выберите несколько правильных ответов.

***К источникам гражданского процессуального права относятся:***

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский процессуальный Кодекс РФ;
- в) указы президента;
- г) Закон «О статусе судей в РФ»;
- д) приказы ректора института.

2. Выберите несколько правильных ответов.

***Стороны в гражданском процессе это:***

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) свидетель;
- г) суд.

3. Выберите один правильный ответ.

***Разбирательство дел во всех судах:***

- а) закрытое;
- б) по выбору сторон: открытое или закрытое;
- в) открытое, но по решению суда, может быть и закрытое;
- г) только открытое.

4. Выберите один правильный ответ.

***Мировой судья не рассматривает:***

- а) дела о выдаче судебного приказа;
- б) дела о расторжении брака . при отсутствии несовершеннолетних детей;
- в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска более 50 тысяч рублей;
- г) дела о признании гражданина безвестно отсутствующим.

5. Выберите один правильный ответ.

***При отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа, судья выносит:***

- а) решение;
- б) определение;
- в) приказ;
- г) приговор.

6. Выберите один правильный ответ.

***Какие из гражданских дел не подсудны мировым судьям:***

- а) о выдаче судебного приказа;
- б) об определении порядка пользования имуществом;
- в) о расторжении брака при наличии спора о детях;
- г) о разделе между супругами совместно нажитого имущества, на сумму менее 50 тысяч рублей.

7. Выберите несколько правильных ответов.

***Производство в суде 1 инстанции подразделяется на виды:***

- а) Исковое;
- б) Особое;
- в) Заочное;
- г) Законное;
- д) Приказное;
- е) Последовательное.

8. Выберите один правильный ответ.



**Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:**

- а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- в) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.
- г) прокурора выступающего в защиту чужих прав.

9. Выберите один правильный ответ.

**Стадия гражданского процесса:**

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

10. Выберите один правильный ответ.

**Первая стадия гражданского процесса:**

- а) возбуждение гражданского дела;
- б) предъявление иска;
- в) рассмотрение иска;
- г) обеспечение иска

## Вариант 2

**Задание 1. Ответьте на вопросы**

1. Выберите один правильный ответ.

**Выделяют следующие виды субъектов гражданского процесса:**

- а) истец, ответчик, суд;
- б) суд, лица участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия;
- в) Российская Федерация, граждане, организации;
- г) юридические лица, суд, граждане.

2. Выберите один правильный ответ.

**Судебные расходы состоят из:**

- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- б) из материальных расходов, связанных с проведение гражданского процесса;
- в) установленный законом денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц;
- г) компенсация почтовых расходов канцелярии суда.

3. Выберите один правильный ответ.

**Вопрос о принятии заявления по гражданскому делу к производству судом первой инстанции разрешается:**

- а) в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд;
- б) в день поступления искового заявления;
- в) на следующий день после поступления искового заявления в суд;
- г) через месяц после поступления искового заявления в суд.

4. Выберите один правильный ответ.

**Если исковое заявление подано в суд без соблюдения требования к его форме и содержанию, судья выносит определение:**

- а) о возвращении искового заявления;
- б) об оставлении заявления без движения;
- в) об отказе в принятии искового заявления;
- г) верны все ответы.

5. Выберите один правильный ответ.

**Разбирательство дела происходит:**

- а) в коллегиальном составе судей;

- б) устно и при неизменном составе судей. В случае замены одного из судей в процессе рассмотрения дела разбирательство должно быть произведено с самого начала;
- в) когда стороны выберут судью;
- г) когда стороны договорились об утверждении мирового соглашения.

6. Выберите один правильный ответ.

**Укажите, что не является видом гражданского судопроизводства:**

- а) исковое производство;
- б) особое производство;
- в) производство с участием юридических лиц;
- г) приказное производство.

7. Выберите один правильный ответ.

**Гражданские дела, подсудные мировому судье:**

- а) дела, связанные с государственной тайной;
- б) дела, об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ;
- в) дела о расторжении брака, при отсутствии несовершеннолетних детей;
- г) дела о приостановлении деятельности политических партий.

8. Выберите один правильный ответ.

**Что из указанного не относится к стадиям гражданского процесса:**

- а) производство в суде главной инстанции;
- б) возбуждение гражданского дела
- в) производство по пересмотру судебных решений и определений в порядке надзора
- г) производство по пересмотру вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов.

9. Выберите один правильный ответ.

**Какая из стадий гражданского процесса является обязательной:**

- а) производство в суде второй инстанции;
- б) возбуждение дела;
- в) производство по пересмотру судебных решений и определений в порядке надзора;
- г) производство по пересмотру вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу.

10. Выберите один правильный ответ.

**Иск к нескольким ответчикам находящимся или проживающим в разных местах предъявляется в суд:**

- а) по месту жительства истца;
- б) по месту жительства одного из них;
- в) по выбору истца: по месту своего жительства или по месту жительства одного из ответчиков.
- г) верный ответ отсутствует.

**Вариант 1****Задание 1. Решите задачу****Задача 1**

При подготовки дела к судебному разбирательству по делу о возмещении вреда, причиненного ДТП, судом была назначена автотехническая экспертиза, которую было поручено провести эксперту Сонину.

При рассмотрении результатов экспертизы, суд пришел к выводу о том, что экспертное заключение не содержит ответов на все поставленные судом вопросы, и вынес определение о назначении дополнительной экспертизы.

*Примените нормативные правовые акты при разрешении практической ситуации и ответьте на вопросы:*

*-правильно ли поступил суд первой инстанции?*

*-в каких случаях назначается дополнительная, комплексная, комиссионная экспертиза.*

**Вариант 2****Задание 1. Решите задачу**

К мировому судье судебного участка №1 Тракторозаводского района г.Волгограда, находящегося по месту жительства истца, обратился Центр социальной защиты населения. с заявлением о взыскании излишне выплаченной суммы в виде социальной стипендии с гражданина Д. на сумму 10 тысяч рублей.

Судья, рассмотрев данное заявление, установил, что истцом нарушено правило территориальной подсудности и иск должен быть подан по месту жительства ответчика. На основании данного обстоятельства, судья вынес определение о возвращении искового заявления.

**Правомерно ли решение мирового судьи.**

**Вариант 3****Задание 1. Решите задачу**

Гражданка Иванова предъявила в районный суд иск к отделению Пенсионного Фонда РФ по ТЗР города Волгограда об отмене решения Пенсионного Фонда РФ об отказе ей в выдачи сертификата на получение материнского капитала.

Судья возвратил исковое заявление, указав, что рассмотрение данного спора подсудно мировому судье.

*Примените нормативные правовые акты при разрешении практической ситуации и определите, прав ли судья? Определите подсудность данного спора.*

**Тема: «Судебное разбирательство»**

<b>Этапы судебного разбирательства</b>	<b>Действия судьи</b>	<b>Действия истца</b>	<b>Действия ответчика</b>
Подготовительный этап			
Разбирательство дела по существу			
Прения сторон			
Вынесение решения			

**Приложение 4**  
Мировому судье судебного участка №1  
Тракторозаводского района  
города Волгограда  
400125, г. Волгоград, ул. Генералова, 10

Истец:  
Иванов Иван Иванович  
адрес: 183000, г. Волгоград, пр. Кольский д. 105 кв. 6  
тел. +7 ... и т.д  
Ответчик:  
Петров Петр Петрович  
адрес: 183000, Волгоград, ул. Зеленая д. 13 кв. 20

Цена иска – 33 190 рублей 42 копейки  
гос. пошлина: 1 195 рублей 71 копейка

**Исковое заявление о взыскании денежных средств, процентов за пользование чужими денежными средствами.**

01 марта 2015 года гражданин Петров Петр Петрович получил от меня Иванова Ивана Ивановича в долг денежные средства в сумме 30 000 (тридцать тысяч) рублей на срок до 16.05.2016 года.

Данный факт подтверждается распиской, написанной Ответчиком собственноручно в день передачи денежных средств.

В соответствии с п. 1 ст. 307 ГК РФ в силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

В порядке п. 1 ст. 810 ГК РФ, заемщик обязан возвратить займодавцу полученную сумму займа в срок и в порядке, которые предусмотрены договором займа.

Согласно ст. 310 ГК РФ односторонний отказ от исполнения обязательства не допускается. Согласно п. 1 ст. 314 ГК РФ если обязательство (договор) позволяет определить период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, то обязательство подлежит исполнению в пределах такого периода.

Однако Ответчик в установленный срок не выполнил свои договорные обязательства и не возвратил сумму займа.

Я неоднократно предлагал Ответчику погасить имеющуюся передо мной задолженность, однако последний отказывался это сделать.

В настоящий момент задолженность составляет 30 000 рублей основного долга, 3 190 рубля 42 копейки - процент за пользование чужими денежными средствами (расчет цены иска прилагается ниже).

**Расчет процентов:**

Сумма задолженности **30000 руб. 0 коп.**, в том числе НДС 18% **4576 руб. 27 коп.**

Период просрочки с **16.05.2016** по **18.10.2017**: **494** (дней)

Ставка рефинансирования: **7.75%**

Проценты итого за период =  $(30000) * 494 * 7.75/36000 = \mathbf{3190 \text{ руб. } 42}$

**коп.**

На основании вышеизложенного и в соответствии со ст.ст. 307, 309, 314, 395 ГК РФ, ст.ст. 3, 22-23, 131-132 ГПК РФ,

**ПРОШУ:**

1. Взыскать с Петрова Петра Петровича в мою пользу денежные средства (основной долг) в сумме 30 000 рублей.

2. Взыскать с Петрова Петра Петровича в мою пользу денежные средства (процент за пользование чужими денежными средствами) в сумме 3 190 рублей 42 копейки.

3. Взыскать с Петрова Петра Петровича в мою пользу сумму госпошлины в размере 1 195 рублей 71 копейки.

**Приложения:**

1. Копия искового заявления на 2л.

2. Оригинал расписки от 01.03.2015.

3. Квитанция об уплате госпошлины.

18.10.2017

\_\_\_\_\_ Иванов И.И.