



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»

С.Е. Лиховцов

« 11 » января 2022 г.

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»
(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных	В учреждении имеются: - наружный пандус, оборудованный двухуровневыми поручнями на высоте 700 и 900 мм; - расширенные 2-х створчатые дверные проемы входной группы; - визуальная и звуковая информация (звонок, тактильная мнемосхема,

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
	стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	громкоговоритель, пожарная сигнализация, напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для слабовидящих; - подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы; - система охранно-противопожарной сигнализации; - информационное табло «Выход»
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Площади вестибюлей, больших холлов, коридоров позволяют свободно перемещаться; - ширина коридоров – не менее 1,50 кв. м); - в вестибюле расположена тактильная мнемосхема с планом 1-го этажа и расположением кабинетов, выполненных азбукой Брайля, дублируется данная информация звуковым сопровождением (для слабовидящих); - учебные кабинеты, актовый зал (в корпусе № 2), столовая, санузел для инвалидов расположены на 1 этаже; - учебные кабинеты и другие помещения имеют таблички с азбукой Брайля; - имеются напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для свободной ориентации слабовидящих в здании; - гусеничный подъемник для перемещения инвалида-колясочника по ступеням лестничных маршей
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - раковина с зеркалом и специальным поручнем; - унитаз, гигиенический душ; - откидные опорные поручни; - водоснабжение – центральное; Двери в санузле расширены для свободного проезда в кресло-коляске, открываются наружу

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещения учебного корпуса оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией третьего типа (СО-III), которая предусматривает передачу речевого спецтекста, воспроизводимом на громкоговорители, установленные на этажах и в аудиториях здания. Прибор управления речевым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическом режиме при срабатывании дымовых пожарных извещателей. Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости и разборчивости речи в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими информационными знаками
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для лиц с ОВЗ	
2.1.	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	Разработан сайт: https://www.вкуинт.рф , имеющий версию для слабовидящих.
2.2.	Наличие на сайте организации информации об условиях обучения лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	Имеется специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ» https://www.вкуинт.рф/сведения-об-оу/доступная-среда/
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Адаптивная физическая культура Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности Математика Физика Этика и психология делового общения

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
		Статистика Менеджмент Основы материаловедения Основы философии Организация деятельности коллектива исполнителей Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующих работу с лицами с ОВЗ	Положение об организации образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»
5.	Система обучения лиц с ОВЗ в организации (отметить все имеющиеся формы)	
5.1.	Инклюзив в общих группах	Применяются интегрированные форматы обучения
5.2.	Специальная в специализированных группах	-
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода
5.5.	С применением дистанционных технологий	Применяются дистанционные образовательные технологии в сочетании с аудиторным освоением образовательных программ
6.	Техническое обеспечение образовательного процесса	
6.1.	Использование мультимедийных	Имеется возможность предоставления услуг ассистента (помощника),

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
	средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Имеется возможность для проведения групповых и (или) индивидуальных занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: мультимедийные средства, проекторы, специальное рабочее место для слабослышащего ученика, а также рабочее место (4 шт.) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются электронные УМК по образовательным программам, размещённые на образовательном портале ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» https://onlinevkuint.ru/ на платформе Moodle
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	В каждом учебном корпусе на первом этаже имеется специальное автоматизированное рабочее место, оснащённое компьютерной и оргтехникой, регулируемое по высоте, оснащённое индукционной петлёй для занятий лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ОВЗ	-
6.5.	Наличие адаптированного для лиц с ОВЗ производственного оборудования	Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций
6.6.	Специальные учебники, учебные	Имеются учебные пособия с крупным шрифтом и аудиофайлы

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
	пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для лиц с ОВЗ ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	В вестибюле размещена тактильно-звуковая мнемосхема. Вся информация размещена на стендах в холле колледжа.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Над стендом расписания установлен монитор с возможностью трансляции субтитров для дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
6.10.	Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ оборудования	-
7.	Кадровое обеспечение образования	

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ	<p>В штате колледжа имеется обученный персонал, оказывающий обучающимся с ОВЗ и преподавателям помощь при использовании технических средств и программных продуктов. 7 человек получили дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ. Один человек направлен на обучение по программе переподготовки с присвоением квалификации «ассистент по оказанию профессиональной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»</p> <p>Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ</p>
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<ul style="list-style-type: none"> - приказ по колледжу от 10.01.2022 №18-од «О назначении ответственных специалистов за работу с инвалидами и ответственных специалистов за оказание ситуационной помощи инвалидам»; - перечень функциональных (должностных) обязанностей сотрудников ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи (утв. приказом от 10.01.2022 № 18-од); - Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения при посещении объектов и помещений ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» (утв. приказом от 10.01.2022 № 18-од).