

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»
(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)



Грант «Обслуживание транспорта и логистика и приоритетная группа компетенций: Кузовной ремонт; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Обслуживание грузовой техники; Экспедирование грузов; Окраска автомобиля»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей иностранного производства

ОПОП СПО по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовый уровень подготовки**

Волгоград
2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей и профессий СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)

Разработчики:

Коновалова Татьяна Юрьевна, преподаватель ГБПОУ ВКУиНТ им. Ю. Гагарина
Рагозина Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ ВКУиНТ им. Ю. Гагарина
Нагапетян Гурген Сереевич, преподаватель ГБПОУ ВКУиНТ им. Ю. Гагарина

Разработано/переработано в соответствии с РУП 2020 - 2021 уч. года

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
ЦПК № 9 «Профессионального цикла
специальностей наземного транспорта»

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель ЦПК М. Солов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиМР
Т.Е. Солодова
«24» 09 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»
Протокол № 1 от «23» 09 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Ведущий специалист по охране труда
И.В. Мухоморова
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

ООО «МПП-Авто»
(предприятие, организация)
Директор Кошкин Н.Н. Фокин
(должность, подпись, ФИО ответственного лица)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей иностранного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Освоению ПМ должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника, Материаловедение, Метрология, Стандартизация и сертификация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей иностранного производства** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить работы по предпродажной подготовке автомобиля в дилерском центре.

ПК4.2.	Проводить работы по сервисному периодическому техническому обслуживанию автомобилей в дилерском центре.
ПК4.3.	Проводить работы по ремонту автомобилей по гарантии в дилерском центре.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту иномарок на различных предприятиях автосервиса в строгом соответствии с документацией изготовителя.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля и соответствующих ему ПК, студент должен иметь:

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	<p>практический опыт: ПО1.безопасноевыполнениеразличных работ по эксплуатации и ремонту автомобилей с использованием рекомендуемого инструмента и приспособлений в строгом соответствии с технологическими инструкциями и другой нормативной документацией.</p> <p>умения: У1.проводить работы по предпродажной подготовке автомобиля в дилерском центре; У2.проводить работы по сервисному периодическому техническому обслуживанию автомобилей в дилерском центре; У3.проводить работы по ремонту автомобилей по гарантии в дилерском центре; У4. организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту иномарок на различных предприятиях автосервиса в строгом соответствии с документацией изготовителя.</p> <p>знания: З1. общую структуру различных сервисных дилерских центров региона и перечень основных услуг; З2.особенности конструкциимоделей иномарок собираемых в России; З3. особенности технического обслуживания и ремонта иномарок.</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего– 274 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66часов;

консультации -12 часа;

учебной практики –0 часов; производственной практики– 40часа.

Примечание: тематика практических работ, составленная в целях реализации образовательного процесса в мастерских по ГРАНТУ «Обслуживание транспорта и логистика», выделена в тексте программы курсивом.

ЭО И ДОТ:

МДК04.01. Особенности конструкции и технического обслуживания иномарок:

Тема 04.01 (1) Особенности конструкции, обслуживания и ремонта современных двигателей

Тема 04.01 (2) Особенности конструкции трансмиссии, несущих систем, подвесок, колес

Тема 04.01 (3) Особенности конструкции кузова кабины. Повышение общей безопасности уровня комфорта

Тема 04.01 (4) Особенности конструкции систем рулевого управления и тормозных систем

Тема 04.01 (7) Автомобили США. Основные фирмы и модели. Особенности конструкции и технического обслуживания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Макс. учебная нагрузка, в т.ч. практики, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
			Всего, часов	в т.ч. практического занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК4.1-4.4.	МДК04.01. Особенности конструкции и технического обслуживания иномарок	234	156	42	-		66	*	-	*	12	Э
	Учебная практика	-	-	-	-		-		-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	40								36	4	ДЗ
ВСЕГО:		274	156	42	-		66	*	-	36	16	Э ПМ (ДЭ)

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа/проект	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		<i>указывается кол-во часов на изучение раздела в целом</i>
МДК04.01. Особенности конструкции и технического обслуживания иномарок		234
<p>Тема 04.01 (1) Особенности конструкции, обслуживания и ремонта современных двигателей</p> <p>ЭО и ДОТ: Цифровая образовательная платформа московских колледжей - https://spo.mosmetod.ru/distant</p> <p>Онлайн курсы: -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. - Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: - https://stepik.org/catalog <i>Обучающие курсы:</i> -Как работает двигатель.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Основные термины и определения, используемые при изучении теоретического материала, варианты и противоречия в определениях: иномарка; автомобиль иностранного производства; иномарка российской сборки; автомобиль совместной конструкции; дилерская сеть; предпродажная подготовка; сервисное периодическое техническое обслуживание автомобилей; гарантия; ремонт автомобилей по гарантии; комплектация автомобиля и т.д.</p> <p>Повышение общей безопасности, топливная экономичность, экологическая безопасность, комфортность, уменьшение стоимости в пределах своего класса как основные направления совершенствования конструкции современных автомобилей.</p> <p>Российская и международная классификация автомобилей по различным признакам, международная классификация автомобилей на основе рекомендаций ЕЭК ООН и ГОСТ Р52051-2003 «Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения». Идентификационный номер (VIN), маркировка автомобилей, марка, модель, модификация, тип и категория транспортного средства, номерные узлы, мощность и другие характеристики двигателя, экологический класс автомобиля, характеристики автомобиля по массе.</p>	<p style="text-align: center;">Уровень освоения</p> <p style="text-align: center;">3</p>
		14

<p>-Диагностирование и ремонт силовых агрегатов автотранспортных средств.</p> <p>-техническое обслуживание и контроль работоспособности ДВС.</p>	<p>Основные виды автомобильных двигателей в зависимости от вида преобразуемой энергии: двигатели внутреннего сгорания (ДВС); электродвигатели; комбинированные двигатели (гибридные силовые установки). Компоновка автомобиля в зависимости от вида двигателя. Компоновка электромобиля. Компоновка гибридной силовой установки. Классификация, виды и типы поршневых двигателей внутреннего сгорания.</p>			
	<p>Основные и альтернативные виды топлива, достоинства и недостатки, перспективы. Основные направления совершенствования бензиновых двигателей: снижение расхода топлива; снижение токсичности отработавших газов; повышение мощности двигателя. Способы реализации этих направлений.</p>			
	<p>Современные конструкторские решения по устройству ДВС: система впрыска топлива, турбонаддув, электронная система зажигания, система рециркуляции отработавших газов, Система изменения фаз газораспределения и др.</p> <p>Системы управления бензиновым двигателем и их основные функции, схемы, работа.</p> <p>Основные направления совершенствования дизельных двигателей: снижение расхода топлива; снижение токсичности отработавших газов; повышение мощности двигателя; снижение уровня шума; облегчение холодного запуска. Реализация этих направлений с помощью конструкторских решений: современные системы впрыска (CommonRail, насос - форсунки), впускные и выпускные системы, рециркуляция отработавших газов, турбонаддув, предпусковой подогрев и др.</p> <p>Система впрыска CommonRail (общая рампа). Устройство, схема, элементы, работа.</p> <p>Современные конструктивные элементы впускной и выпускной систем. Системы каталитических нейтрализаторов (катализаторов) и фильтров для бензиновых и дизельных двигателей. Схемы, датчики, компоненты, работа.</p>			
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>			4
	<p>Практическое занятие №1. Анализ работы системы управления современным двигателем.</p>			4
<p>Тема 04.01 (2) Особенности конструкции трансмиссии,</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>4</p>	

<p>несущих систем, подвесок, колес</p> <p>ЭО и ДОТ: Руководства по ремонту и эксплуатации автомобилей https://viamobile.ru/</p>	<p>Виды трансмиссий в зависимости от вида преобразуемой энергии (механическая, электрическая, гидрообъемная, комбинированная) и от типа привода автомобиля (передний, задний, полный). Схемы трансмиссий, элементы схем, их назначение и устройство.</p>	3	
	<p>Трансмиссии полноприводных автомобилей с постоянным полным приводом. Система постоянного полного привода Quattro от Audi. Схема системы, основные элементы, устройство и работа.</p>		
	<p>Система постоянного полного привода xDrive от BMW. Схема системы, основные элементы, устройство и работа.</p>		
	<p>Система постоянного полного привода 4Matic от Mercedes. Схема системы, основные элементы, устройство и работа.</p>		
	<p>Трансмиссии с полным приводом, подключаемым автоматически. Система полного привода 4Motion от Volkswagen. Схема системы, основные элементы, устройство и работа.</p>		
	<p>Трансмиссии с полным приводом, подключаемым вручную. Схемы, основные элементы, устройство и работа.</p>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
<p>Практическое занятие №2. Анализ работы основных элементов трансмиссии с полным приводом</p>			2
<p>Тема 04.01 (3) Особенности конструкции кузова кабины. Повышение общей безопасности уровня комфорта</p> <p>ЭО и ДОТ: Руководства по ремонту и эксплуатации автомобилей https://viamobile.ru/</p>	Содержание	Уровень освоения	4
	<p>Несущая система автомобиля. Кузов как элемент несущей системы. Несущий, полунесущий и разгруженный тип кузова. Назначение кузова. Кузов легкового и грузового автомобиля. Стратегия автомобильных платформ - преимущества и недостатки. Рамная конструкция несущей системы.</p>	3	
	<p>Конструкция кузова. Кузов как элемент в большей степени определяющий основные потребительские качества автомобиля - привлекательность, комфорт, безопасность и срок службы.</p>		

<p>Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов - https://stepik.org/catalog</p> <p>Обучающие курсы: Основы конструкции автомобиля.</p>	<p>Типы кузовов по назначению, конструкции, компоновке и степени нагруженности. Кузова с устоявшимися общепринятыми названиями: седан, купе, хардтоп-купе,лимузин, хэтчбек, универсал(Audi – Avant; BMW – Touring; Opel – Caravan; Peugeot – SW; Rover – Tourer; Seat – Vario; Skoda – Combi; Volkswagen – Variant.), кабриолет, родстер, минивэн, микроавтобус, фургон, пикап,внедорожник (SUV, SportUtilityVehicle, обиходное название джип), кроссовер (обиходное название «паркетник»).</p>		
	<p>Сиденье современного автомобиля как сложная техническая система, обеспечивающая комфорт и безопасность водителя и пассажиров. Рама, подушка, спинка, регулировки положения,поясничная поддержка,мультиконтурные сидения,подголовник,подлокотник,задний подлокотник,система подогрева,система вентиляции, активная вентиляция сидений,массажная система.</p>		
	<p>Элементы системы пассивной безопасности: ремни безопасности, натяжители ремней безопасности; активные подголовники; подушки безопасности;детские системы безопасности, безопасная конструкция кузова, аварийный размыкатель аккумуляторной батареи и др.Принципы безопасной конструкции кузова.</p>		
	<p>Современные технические решения в конструкции зеркал заднего вида. Дизайн, информативность, функциональность и эргономичность приборной панели.Комбинация приборов, центральная консоль, дефлекторы системы отопления, вентиляции и кондиционирования, переключатели системы освещения, замок зажигания, динамикиакустической системы и др.</p>		
	<p>Автомобильный дверной замок,центральный замок, дистанционное управление, система интеллектуального доступа. Автомобильные охранные системы. Видеорегистраторы. Парковочные системы.</p>		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>		2
<p>Практическое занятие №3. Анализ работы автомобильных охранных систем.</p>		2	
<p>Тема 04.01 (4) Особенности конструкции систем рулевого</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	

<p>управления и тормозных систем</p> <p>ЭО и ДОТ: Руководства по ремонту и эксплуатации автомобилей https://viamobile.ru/</p>	<p>Рулевое управление современного автомобиля. Назначение, состав, характеристики.</p> <p>Рулевое колесо с рулевой колонкой, многофункциональное рулевое колесо. Датчик угла поворота рулевого колеса. Датчик крутящего момента на рулевом колесе. Рулевой механизм. Рулевой привод. Назначение, основные характеристики, регулировки, конструкция. Управляемые колёса; эффект «подруливания» задних колес; кинематические параметры рулевого управления; регулировки.</p>	3	4
	<p>Усилители рулевого управления. Система активного рулевого управления от BMW. Система динамического рулевого управления от Audi. Рулевое управление по проводам.</p>		
	<p>Тормозная система и её назначение, способы торможения. Рабочая тормозная система. Запасная тормозная система. Стояночная тормозная система. Вспомогательная тормозная система.</p>		
	<p>Устройство тормозной системы. Тормозной механизм. Дисковый тормозной механизм. Тормозной привод. Принцип работы тормозной системы. Эффективность тормозной системы.</p>		
	<p>Основные системы активной безопасности: антиблокировочная система тормозов; антипробуксовочная система; система курсовой устойчивости; система распределения тормозных усилий; система экстренного торможения; система обнаружения пешеходов; электронная блокировка дифференциала. Назначение систем и принцип их работы.</p>		
	<p>Антиблокировочная система тормозов. Назначение системы, схема и принцип работы.</p>		
	<p>Антипробуксовочная система. Назначение системы, схема и принцип работы.</p>		
	<p>Система курсовой устойчивости. Назначение системы, схема и принцип работы.</p>		
	<p>Система рекуперативного торможения гибридных автомобилей. Способы рекуперации кинетической энергии.</p>		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>		
<p><i>Практическое занятие №4. Анализ работы антиблокировочной системы тормозов.</i></p>			4
<p>Тема 04.01 (5) Автомобили Европы. Модели, маркировка,</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	30

комплектация. Особенности конструкции и технического обслуживания	<p>Краткая история развития автомобилестроения в мире. Ассоциация европейских производителей автомобилей ACEA (фр. Association des Constructeurs Européens des Automobiles). Состав, цели задачи ассоциации. Автомобильные концерны, альянсы, бренды, марки. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>	3	
	<p>Концерн «Фольксваген» (Volkswagen Konzern, Volkswagen Group, VW Group). История, бренды, заводы, автомобильные марки (Volkswagen, Audi, Seat, Skoda, Bentley, Bugatti, Lamborghini, Scania AB, MAN AG, Porsche) и модели автомобилей. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Сотрудничество концерна Фольксваген с Россией (заводы Фольксваген - в Калуге и в Нижнем Новгороде на ГАЗ; завод Scania в Санкт-Петербурге). Модели автомобилей. Особенности конструкции, организация продаж, технического обслуживания и ремонта. Продукция завода Фольксваген групп рус (Volkswagen Group Rus) расположенного в городе Калуга. Модели автомобилей. Особенности конструкции, организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Немецкий автомобилестроительный концерн Daimler AG. Состав концерна Daimler AG. Основная продукция концерна, заводы концерна, бренды и марки.</p>		
	<p>Легковые и грузовые автомобили Mercedes-Benz. Mercedes-Benz в России. Совместное предприятие Daimler AG и ОАО «КАМАЗ» Мерседес-Бенц Тракс Восток (Mercedes-Benz Trucks Vostok). Модели автомобилей. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Автомобили БМВ (BMW Group). Модели, маркировка, комплектация. Особенности конструкции. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта. Производство автомобилей БМВ в России. «Автотор» — предприятие по производству автомобилей в Калининградской области. Модельный ряд BMW, производимых в Калининграде. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		

	<p>Автомобили Рено (Renault). Рено в России. Рено и «АвтоВАЗ». Политика Рено в развитии АвтоВАЗа. Автомобили заводов «Автофрамос» и «АвтоВАЗ»: RenaultSanderо, RenaultLogan, RenaultDuster, LadaLargus. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Продажа автомобилей Renault в регионе. Дилерская сеть. Задачи дилерских автосалонов. Организация предпродажной подготовки, периодического технического обслуживания, ремонта автомобилей по гарантии и вне гарантии. Дополнительные услуги.</p>		
	<p>Концерн ПСА Пежо Ситроен (PSA PeugeotCitroën). История концерна. Модели автомобилей Пежо и Ситроен. Российский завод РСМА в Калуге, принадлежащий автомобильным группамPSAPeugeotCitroën и MitsubishiMotorsCorporation. Модели автомобилей. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Концерн Фиат(FIAT Group).История концерна. Основная продукция концерна. Бренды, модели, маркировка, комплектация. Фиат в России («Автомобильное Московское Общество (АМО)», АвтоВАЗ, завод «Соллерс-Елабуга»- отложенный проект). Модели автомобилей Фиат. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Вольво (Volvo)-шведский концерн по производству автомобилей, автобусов, двигателей и различного оборудования.Вольво Трак Центр-Калуга- комплексное решение — производство-продажа-обслуживание.Особенности конструкции грузовых автомобилейVolvo FM иVolvo FH.</p>		
	<p>Опель (Opel)-немецкий автомобильный производитель AdamOpelAG (концерн GeneralMotors) .Модели автомобилей Опель. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10
	Практическое занятие №5. Анализ работ по предпродажной подготовке автомобиля в дилерском центре.		4
	<i>Практическое занятие №6. Анализ работ по сервисному периодическому техническому обслуживанию автомобилей в дилерском центре.</i>		6
Тема 04.01 (6)Автомобили Азии.	Содержание	Уровень	30

Модели, комплектация, конструкции и обслуживания	маркировка, Особенности технического		освоения	
		<p>Анализ состояния автомобилестроения в Азии. Важнейшие автопроизводители по различным типам автомобилей. Выпуск азиатских автомобилей в России. Дилерские сети России, реализующие азиатские автомобили.</p>	3	
		<p>Китайские автомобили. Основные фирмы: FAW(FirstAutomobileWorks), LIFAN, BRILLIANCE (компанияBrillianceAuto), CHANGAN,CHERY (CheryAutomobileCompany),GEELY (компанияGeelyAutomobile), GREATWALL, HAIMA ,BYD (BuildYourDreams). Состояние и перспективы развития фирм.</p>		
		<p>Особенности конструкции китайских автомобилей. Ценовая политика по разным фирмам и моделям. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>		
		<p>Производство автомобилей LIFAN (Лифан), GEELY (Джили), GREAT WALL (ГРЕЙТ УОЛЛ), HAIMA (Хайма) в России (г.Черкесск, Фирма Дервейс). Организация сборки, модели автомобилей, уровень локализации производства. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта. Модели автомобилей российской сборки GeelyMK, GeelyEmgrand, LifanSolano, LifanBreez, LifanSmily, Haima 3, GreatWallHover. Особенности устройства и эксплуатации данных автомобилей.</p>		
		<p>Корейские автомобили. Основные фирмы: KIA (Киа), DAEWOO (Дэу), HYUNDAI (Хёнде), SsangYong (СсангЙонг). Состояние и перспективы развития фирм. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта. Сборка корейских автомобилей на заводах в России: фирма «Хёндэ Мотор Мануфактуринг Рус» – г.Санкт-Петербург; ООО «Эллада Интертрейд», – г.Калининград; «Тагаз» - г.Таганрог; ООО «Соллерс-Дальний Восток» - г.Владивосток; "ИжМаш"- г.Ижевск и др. Организация сборки, модели автомобилей, уровень локализации производства. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
		<p>Автомобили KIA (Киа)иHYUNDAI (Хёнде) российской сборки. Основные модели,особенности устройства и эксплуатации автомобилей.Организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		

	<p>Автомобили SsangYong (СсангЙонг) российской сборки (ООО «Соллерс-Дальний Восток»г.Владивосток). Основные модели, особенности устройства и эксплуатации автомобилей. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Автомобили DAEWOO (Дэу). Основные производители, модели, особенности устройства и эксплуатации автомобилей. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Японские автомобили. Основные фирмы: TOYOTA (Тойота), LEXUS (Лексус), SUBARU (Субару), SUZUKI (Сузуки), MAZDA (Мазда), MITSUBISHI (Мицубиси), NISSAN (Ниссан), DATSUN (Датсун), HONDA (Хонда) и др. Состояние и перспективы развития фирм. Производство, организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Автомобили Toyota Camry российской сборки (ООО "Тойота Мотор МануфэкчурингРоссия" г. Санкт-Петербург) и Toyota LandCruiser Prado (ООО «Соллерс-Буссан» г. Владивосток.).</p>		
	<p>Особенности устройства и эксплуатации автомобилей. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта. Автомобили Mazda CX-5 и Mazda6 российской сборки (ООО «Mazda Sollers Manufacturing Rus» г. Владивосток). Особенности устройства и эксплуатации автомобилей. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Автомобили Mitsubishi Outlander и Mitsubishi Pajero Sport российской сборки (ООО «ПЕЖО СИТРОЕН МИТЦУБИСИ АВТОМОБИЛИ РУС» г. Калуга). Особенности устройства и эксплуатации автомобилей. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	<p>Автомобили Nissan Teana, Nissan X-Trail, Nissan Murano, Infiniti FX, Infiniti M российской сборки (ООО «Ниссан Мэнуфэкчуринг Рус» г. Санкт-Петербург). Автомобиль Nissan Almera российской сборки (ОАО "АВТОВАЗ" г. Тольяти). Особенности устройства и эксплуатации автомобилей. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10
	Практическое занятие №7. Анализ методики проведения работ по гарантийному ремонту автомобилей в дилерском центре.		4
	Практическое занятие №8. Анализ организации и проведения работы по техническому обслуживанию и		6

	ремонту иномарок на различных предприятиях автосервиса. (бчасов)		
Тема 04.01 (7) Автомобили США. Основные фирмы и модели. Особенности конструкции и технического обслуживания ЭО и ДОТ: Руководства по ремонту и эксплуатации автомобилей https://viamobile.ru/	Содержание	Уровень освоения	28
	Анализ состояния автомобилестроения в США. Важнейшие автопроизводители по различным типам автомобилей. Выпуск американских автомобилей в России. Дилерские сети России, реализующие американские автомобили.	3	
	Концерн GeneralMotors (Дженерал моторс). История, бренды, заводы, автомобильные марки (Alpheon, Buick, Cadillac, Chevrolet, GMC, Holden, Opel и Vauxhall) и модели автомобилей. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта. Дженерал моторс в России – производство автомобилей Opel и Chevrolet на заводах «Дженерал МоторсАвто» в г. Санкт-Петербург и «Автотор» в г. Калининград. Сотрудничество GM с АВТОВАЗом.		
	Автомобили Chevrolet российской сборки. Модели автомобилей. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта. Дилерская сеть Chevrolet в регионе.		
	Автомобильная компания CHRYSLER (Крайслер). История, бренды, заводы, автомобильные марки (Chrysler и Jeep) и модели автомобилей. Дилеры Крайслер в регионе (Волга Автоград). Модели автомобилей. Особенности устройства и эксплуатации автомобилей. Организация продаж, технического обслуживания и ремонта.		

	<p>Корпорация FordMotorCompany. История, бренды, заводы, автомобильные марки (Ford,Mercury, Lincoln, AstonMartin) и модели автомобилей. Особенности конструкции, организации продаж, технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Производство автомобилей Ford в России на предприятиях FordSollers - Елабуга и FordSollers - Всеволожск. Состояние и перспективы развития фирм. Производство, организация продаж, технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Автомобили Ford российской сборки.Модели автомобилей. Особенности конструкции автомобиля FordFocus (с разными кузовами) и FordSollers.</p> <p>Автомобили Ford российской сборки. Модели автомобилей. Особенности конструкции автомобиля FordGalaxy и FordTransit.</p> <p>Дилерская сеть автомобилей Ford в регионе. Характеристика автомобильных центров «Арконт» и«Агат-Авто».</p> <p>Документация при покупке нового автомобиля. Оформление страховок. Оформление технического осмотра. Порядок регистрации автомобиля в ГАИ, платежи при оформлении документов, государственные номера.</p> <p>Фирменная документация по эксплуатации, обслуживанию и ремонту иномарок в дилерских центрах.</p> <p>Предпродажная подготовка автомобиля. Осмотр автомобиля покупателем при получении. Заказ дополнительных опций.</p> <p>Гарантия и гарантийное обслуживание. Периодическое обслуживание автомобиля. Ремонт автомобиля не по гарантии.</p>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10
	<p><i>Практическое занятие №9. Особенности конструкции иномарки российской сборки (завод и модель автомобиля по вариантам).</i></p> <p>ЭО и ДОТ:Руководства по ремонту и эксплуатации автомобилейhttps://viamobile.ru/</p>		4
	<p>Практическое занятие №10. Анализ фирменной документации по эксплуатации, обслуживанию и ремонту иномарок российской сборки.</p> <p>ЭО и ДОТ:Руководства по ремонту и эксплуатации автомобилейhttps://viamobile.ru/</p>		6
Консультации при изучении МДК			12
Учебная практика			Не предусмотрено

Производственная практика по МДК	<i>Не предусмотрено</i>
Курсовой проект/работа (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту	<i>Не предусмотрено</i>
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий (ранжирование материала по степени важности, составление планов, алгоритмов, памяток, заучивание необходимых определений и понятий, ответы на контрольные вопросы), учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Чтение текста и составление плана, систематизация учебного материала.</p> <p>Графическое изображение схем, таблиц, графиков, рисунков.</p> <p>Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями.</p> <p>Работа со справочниками и нормативными документами.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельное изучение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту.</p> <p>Подготовка к квалификационному экзамену.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Двигатель- основные характеристики, особенности устройства (по маркам и моделям, определяемым преподавателем).</p> <p>Неисправности кривошипно-шатунного механизма двигателя. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Неисправности газораспределительного механизма двигателя. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Топливная система двигателя. Неисправности топливной системы двигателя. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Система впрыска топлива. Неисправности системы впрыска. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Впускная система двигателя. Неисправности впускной системы двигателя. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Выпускная система двигателя. Неисправности выпускной системы. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Система зажигания двигателя. Неисправности системы зажигания. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Система смазки двигателя. Неисправности системы смазки. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Система охлаждения двигателя. Неисправности системы охлаждения. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Трансмиссия автомобиля. Неисправности трансмиссии. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Сцепление автомобиля. Неисправности сцепления. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Коробка передач автомобиля. Неисправности коробки передач. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Подвеска автомобиля. Неисправности подвески. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Рулевое управление автомобиля. Неисправности рулевого управления. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Тормозная система автомобиля. Неисправности тормозной системы. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Несущая система автомобиля. Неисправности элементов. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Системы активной безопасности автомобиля. Неисправности элементов. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Система пассивной безопасности автомобиля. Неисправности элементов. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Электрооборудование автомобиля. Неисправности элементов. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p> <p>Неисправности системы отопления и кондиционирования. Технология обнаружения неисправностей и устранения дефектов.</p>	66
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>

<p>Производственная практика по модулю «Выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей иностранного производства»</p> <p>Виды работ: сбор данных по вопросам для составления отчёта и работа в качестве стажёра на постах дилерского центра.</p> <p>Вопросы для составления отчёта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды услуг дилерского центра (наименование центра зависит от места практики, например, -RENAULT); - Структура автосалона, его технические возможности и этапы развития; - Основные потребительские характеристики современных моделей легковых автомобилей (например, - RENAULT), реализуемых через автосалон; - Периодичность и состав операций по техническому обслуживанию автомобилей; - Виды работ, выполняемых в одном из цехов центра (наименование цеха зависит от структуры дилерского центра); - Дополнительные услуги дилерского центра. 	40
Промежуточная аттестация по практике в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация по модулю	<i>Э ПМ</i>
ВСЕГО	274

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы (если есть). Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- *Кабинетов:* «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
- *Мастерских:* «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: «Устройства автомобилей»:

- макеты и стенды: двигателя, узлов и механизмов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части, кабины кузова;

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

- приборы контроля и диагностики всех частей устройства автомобиля
- наглядные пособия.
- техническая и технологическая документация.

Оборудование мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и рабочих мест:

1	Верстак ПРАКТИК WT120.F1/F1.000 K30399855246
2	IRIMO 9066K6FF100 Тележка с инструментом 206 предметов, 6 ящиков
3	Уголок алюминиевый 20x20x1.5x1000 мм анодированный
4	Licota ATA-0443 Набор фиксаторов маховика, коленчатого вала мультимарочный бенз./диз.
5	АСКОН 02.44 "Стандарт"
6	Двигатель ВАЗ 21179 для LadaVesta, Lada X-ray (двигатель в сборе)
7	Стенд для ремонта двигателя NORDBERG N30057
8	Launch X-431 PRO3 v.3.0 v.2017
9	Зарядное инверторное устройство Калибр ЗУИ-4 00000062546
10	Телескопическое зеркало ProsKit MS-391
11	Пневмотестер ПТ-1
12	Индикатор часового типа микрометр JTC 5501
13	Кантователь складной универсальный ЛПН-077.00.000
14	Приспособление для установки кислородного датчика Jonnesway AI010033 48162
15	Динамометрический ключ KING TONY 34223-1A, 1/4", 5-25 Нм, фуляр Динамометрический ключ Jonnesway T04080 (T04M080), 3/8" DR 19-110 Нм Динамометрический ключ KING TONY 34423-1A, 1/2", 42-210 Нм
16	Licota ATE-4087A Набор инструмента для развода поршней тормозных цилиндров
17	МКПП ВАЗ 21807 в сборе для LadaVesta (5-ти ступенчатая)
18	Светильник переносной TM UNIVersal с выключателем 10м 966U-0110 + лампа LED FERON LB-93 25487
19	Магнитный захват 160-610 мм NEO 11-610
20	держатель магнитный для индикатора часового типа JTC-5501 JTC
21	емкость мерная для технических жидкостей 5Л с носиком 170ММ JTC
22	Licota TCP-10352 Набор автоэлектрика 226 предметов
23	Набор для распиновки разъемов (контактов) 19 предметов AIST19993200

24	НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РАЗБОРКИ И СБОРКИ СТОЕК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 39 ПРЕДМЕТОВ В КЕЙСЕ JTC
25	Набор пластиковых съемников для панелей облицовки Дело Техники 11 предметов 825911
26	Набор для снятия - установки поршневых колец 51-127мм 10 пр.в кейсе F-911G3 "FORCE"
27	Licota ATC-2074 Съемник рулевых тяг универсальный
28	Микрометр 25 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 28558 Микрометр 50 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 28559 Микрометр 75 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 25304 Микрометр 100 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 25305
29	Набор оправок алюминиевых для подшипников 10-32мм, кейс, 16шт МАСТАК 100-20017С
30	СЪЕМНИК ПОДШИПНИКОВ ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ, 10 Т, 75-100 ММ, 17 ПРЕДМЕТОВ МАСТАК 104-19010С
31	Универсальный двух- и трехзахватный съемник подшипников 4", захват 76-102 мм JTC 35164
32	Набор щупов N1 100мм 0.02-0.1 ЧИЗ 54566
33	Оправка поршневых колец (53-125 мм, высота 75 мм) JTC 1734
34	USB Autoscope 4 осциллограф Постолювского
35	Съемник стопорных колец с набором наконечников
36	Пластиковый поддон для слива масла 16 л JTC AM45
37	Подъемник ножничный BRANN FTWA-4
38	Подъемник двухстоечный Т4 АЕ&Т
39	Пресс с ножной педалью 20 т АЕ&Т Т61220F
40	Призма для валов 6-70 магнитные из стали Vogel 331011
41	Индикатор напряжения 3-48В JTC 1705
42	Индикатор напряжения 6-24В JTC 1612
43	Рассухариватель клапанов верхнего расположения JTC 1430
44	Стенд сход-развала Зенит-3D (предназначен для работы вместе с подъемником)
45	Трансмиссионная стойка АЕ&Т Т60101
46	Стяжки пружин 300 мм, набор 2 штуки NEO 11-807
47	Съемник шаровых опор и рулевых наконечников МАСТАК 100-55300
48	СЪЕМНИК САЛЬНИКОВ КЛАПАНОВ 275ММ JTC
49	Съемник шаровых опор МАСТАК 100-52056
50	Цифровой мультиметрMastech MAS838 57762
51	Параллельные поворотные слесарные тиски 125 мм NORGAU N410-125 073004125
52	Клемметр ТЕК DT 266С 61/10/514
53	Электронный угломер ADA AngleRuler 20 A00394
54	Установка для замены тормозной жидкости ОДА Сервис ODA-5010
55	ФИКСАТОР РАСПРЕДВАЛА ДЛЯ УСТАНОВКИ ФАЗ ГРМ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (В КЕЙСЕ) 19 ПРЕДМЕТОВ JTC-1548
56	LICOTA ATA-5306 Набор фиксаторов для обслуживания двигателей Renault 1.4, 1.6, 1.8, 2.0 16V
57	Вытяжка для отвода отработавших газов легк авто KBM 100-10
58	Штангенциркуль ЗУБР 34465-150
59	Съемник сальников клапанов 275мм JTC-1949
60	Клеши для пережима трубопроводов 8" JTC 1344А
61	JONNESWAY AN010023 приспособление для измерения размеров барабанов и диаметра установленных колодок барабанных тормозов 165-362 мм.
62	Аптечка для оказания первой помощи работникам в большом пластиковом кейсе ФЭСТ ф. 8-2
63	Огнетушитель углекислотный ОУ-3 ВСЕ
64	Папка-планшет Attache A4 пластиковая
65	Электронные часы, модель P-100x4_057x2b. Высота символов: 100 мм.
66	Квадратная металлическая урна с крышкой 25 л КА5856
67	АО-РС-17 AIRLINE Накладка защитная

Оборудование мастерской «Обслуживание грузовой техники»и рабочих мест:

1	Стол для слесарных работ с экраном Верстакофф PROFFI-E v.2 116201 + Тиски WILTON Мастерская WS5 W163301 125x125
2	Уголок алюминиевый 20x20x1.5x1000 мм анодированный
3	Радиальный вентилятор среднего давления (РВС) «РВС-1,1А/250» на кронштейне + Катушка вытяжная «КВМ-150-12,5» + Термостойкие шланги GEX/STP-200 Ø150 + Газоприемная насадка «D-150»

4	Двигатель ЯМЗ-236М2
5	Двигатель грузового автомобиля Cummins ISBe6.7 E5 250
6	Launch X-431 PRO3 HD для грузовых автомобилей
7	Домкрат 20 тонн БелАК БАК.00049
8	Зарядное устройство Калибр УЗ-20А 00000058616
9	Телескопическое зеркало REXANT диаметр 57 мм 12-4801
10	Индикатор (класс 1, ГОСТ 577-68, с ушком) GRIFF ИЧ10 D107108
11	Стенд для двигателя Т63005W АЕ&Т 900кг с редуктором
12	Динамометрический ключ KING TONY 34223-1А, 1/4", 5-25 Нм, футляр Динамометрический ключ Jonnesway T04080 (T04M080), 3/8" DR 19-110 Нм Динамометрический ключ KING TONY 34423-1А, 1/2", 42-210 Нм
13	Комплект инструментов для КПП ZF
14	КПП ZF 16S151 (16S1820) на КамАЗ
15	Коробка передач для КамАЗ 15
16	Кантователь складной универсальный ЛПН-077.00.000
17	Светильник переносной ТМ UNIVersal с выключателем 10м 966U-0110 + лампа LED FERON LB-93 25487
18	Линейка для проверки схождения колёс грузовых и легковых автомобилей ПСК-ЛГ
19	Механический люфтомер рулевого управления К-524М
20	Магнит телескопический Dexter, 550 мм
21	Штатив магнитный 176x150мм, усилие отрыва 80 кг GRIFF 014767
22	Манометр для проверки давления в шинах GARAGE TG-2 8085200
23	Масленка 5л с носиком-лейкой 170 мм JTC-5032
24	НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТА АВТОЭЛЕКТРОПРОВОДКИ 30 ПРЕДМЕТОВ В кейсе JTC
25	Licota TCP-10352 Набор автоэлектрика 226 предметов
26	Микрометр 25 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 28558 Микрометр 50 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 28559 Микрометр 75 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 25304 Микрометр 100 мм, 0.01 мм ЧИЗ МК 25305
27	Набор оправок алюминиевых для подшипников 10-32мм, кейс, 16шт МАСТАК 100-20017С
28	Универсальный набор инструментов 85шт МАСТАК 0-085С
29	съёмник подшипников гидравлический, 10 т, 75-100 мм, 17 предметов мастак 104-19010с
30	Набор щупов N1 100мм 0.02-0.1 ЧИЗ 54566
31	Электронная нагрузочная вилка с аналоговым дисплеем 6/12В RingAutomotive RBA10
32	Нутромер индикаторный НИ 50-100 0.01 1 кл. точности КАЛИБРОН 70426
33	Огнетушитель ОУ-1 ВСЕ (2 литра)
34	Оправка поршневых колец JTC 1736
35	Съёмник стопорных колец с набором наконечников SATA 09251
36	Пластиковый поддон для слива масла 16 л JTC AM45
37	Пресс с ножной педалью 20 т АЕ&Т Т61220F
38	Прибор М-100 для проверки пневмопривода тормозов
39	Индикатор напряжения 3-48В JTC 1705
40	Индикатор напряжения 6-24В JTC 1612
41	Пластиковый башмак для грузового транспорта Сорокин 3.904
42	Съёмник поршневых колец FORCE 62303 (80-120мм)
43	Съёмник предохранителей МАСТАК 106-30001
44	Licota АТС-2278В Съёмник рулевых наконечников 30 мм
45	Тележка инструментальная Практик WDS-0 S30299025046
46	Тележка Для Монтажа/Демонтажа Колес, 680 Кг, Гидравлическая Nordberg N31007
47	Цифровой мультиметр Mastech MAS838 57762
48	УМП-20, 20 л.
49	Штангенциркуль ЗУБР 34465-150
50	Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (приказ №169н) футляр большой (полистирол)
51	Защитные открытые очки РОСОМЗ O55 HAMMER PROFI super PC 15530
52	Папка-планшет Attache A4 пластиковая
53	Часы настенные Импульс 410-EURO-G (44x16x5.5 см)

Оборудование мастерской «Кузовной ремонт» и рабочих мест:

№	Наименование Товара
---	---------------------

п/п	
1	Аптечка первой помощи автомобильная Виталфарм
2	Шланг резиновый АвтоДело 42401 11084; Баллон аргоновый новый 40 литров 150У
3	Рукав газовый KRASS 2921030SB Баллон углекислотный (40 л; п/а; пустой) Редуктор углекислотный УР 6 6 KRASS 2117506
4	Вешалка напольная Attache KP-20 на 4 персоны черная
5	Дрель для высверливания точечной сварки
6	Угловая пневмодрель JTC 3833
7	Просекатель для металлического профиля SPARTA 87952
8	Шкаф для раздевалок ПРАКТИК LS-34
9	Кернер 5x150 мм KING TONY 76105-06
10	Силовые бокорезы 180мм NWS 137-69-180
11	Линейка 500мм (нержавеющая сталь, двухсторонняя шкала) Viber 40164 тов-172038
12	Линейка металлическая с двусторонней шкалой 1000x39мм GRIFF D112020
13	Ленточная пневматическая шлифмашина AIRPRO SA4667
14	Пневматическая зачистная машинка JTC 3822
15	Пневматическая шлифовальная машина IngersollRand 5102MAX
16	Пневматическая шлифмашина MIRKA PROS 680CV 8995680111
17	Набор для ручной правки Станкоимпорт КА-2146К
18	Многофункциональный безынерционный молоток Зубр ЭКСПЕРТ 2043-35
19	Урна с педалью металлическая УМП-20, 20 л.
20	Набор сверл по металлу 25 шт. (d 1-13 мм) HSS-R Metabo 627152000
21	Набор напильников с рукояткой 5шт Berger BG BG1147
22	Ножницы по металлу GROSS PIRANHA 78325
23	Огнетушитель углекислотный ОУ-1 ВСЕ
24	Угловая пневматическая шлифмашинка NORGAU 125мм 094706103
25	WURTH 0703.881 Пила пневматическая сабельная DST 380
26	Продувочный пневмопистолет FUBAG DGL170/4 110122
27	Комбинированные плоскогубцы Gigant 180 мм GCP 180
28	Винтовой компрессор на раме FINI CUBE SD 1010 517083 Осушитель воздуха Berg OB-15 Шланг с фитингами рапид FUBAG 170113
29	Рукав резиновый 9мм (кислородный, морозостойкий)
30	Рулетка Magnetic MATRIX 31010
31	Сварочный инвертор MIG 250 "TECH" (N257)
32	Сварочный инвертор MIG 250 "TECH" (N257), Передвижной самоочищающийся агрегат МВФ-1200 в комплекте с НВУ 3/160
33	Сварочный инвертор TECH MIG 350 (N258)
34	Совок для мусора с зубчиками для чистки щетки Svir пластиковый
35	Набор зажимов F- 50721 FORCE
36	Телескопическая измерительная линейка для жестящика STANZANI арт.400
37	Флипчарт магнитно-маркерный Attache 70x100 см на треноге
38	Штангенциркуль ЗУБР ЭКСПЕРТ 34511-200 ШЦ-I-200-0,05
39	Щетка-сметка Svir 26 см
40	Стол поворотный окрасочный 6.9100.1001 - 4CR
41	Фильтр-лубликатор с регулятором давления и манометром HUBERTH RP208041
42	Многофункциональный аппарат для контактной точечной сварки GW-60L 220
43	Верстак W 120.F2/F2.000
44	Тележка инструментальная WDS-0
45	Аппарат контактной сварки CONTACT DOT 8000
46	Сетевой фильтр BURO 600SH-3-B, 3м, черный
47	Часы настенные Импульс Электронное табло 410-EURO-G-ETN-NTP
48	Бампер ВАЗ 2190 Granta передний 21910280301501
49	Набор для ремонта пластика
50	Термофен Bosch EasyHeat 500

Оборудование мастерской «Окраска автомобилей» и рабочих мест:

	Окрасочная камера
	Зона смешивания ЛКМ
	Набор пигментов

	Весы для смешивания
	Устройство для очистки краскопультов
	Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора
	Сушка инфракрасная
	Диспенсер для бумаги
	Пневмоподготовочная зона
	Рабочий стол
	Окрасочный стол
	Точка подачи
	Шланг с быстросъём. разъёмами в ОС
	Воздушный шланг в зоне подготовки
	Контейнер
	Промышленный пылесос
17.	Шлифок ручной
18.	Шлифовальная машинка тип 1
19.	Шлифовальная машинка тип 2
20.	Полировальная машинка
21.	Краскопульт для базы
22.	Краскопульт для лака
23.	Краскопульт мини
24.	Краскопульт для наполнителя
25.	Помпа без силикона
26.	Набор шпателей
27.	Держатель
28.	Защитные очки
29.	Обдувочный пистолет
30.	Веер с образцами
31.	Постер по колеровке
32.	Контейнеры
33.	Диспенсер
34.	Огнетушитель
35.	Удлинитель
36.	Линейка
37.	Толщиномер
38.	Перчатки для мытья краскопульта
39.	Нож малярный
40.	Флешка
41.	Ножницы
42.	Папка-планшет
43.	Секундомер-таймер
44.	Вентиляция рабочих зон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные издания

1. Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков. – М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский.– М.:Форум,2015. – 368с.

3. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.:Академия, 2015. – 210 с.
5. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014 – 352 с.
6. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.:Мастерство, 2015 – 496 с.
7. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В.Михеева. – М.: Академа, 2014 – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский, А.А. Краткий автомобильный справочник / А.А. Понизовский, Ю. М. Власко. – М.: НИИАТ,2014.
2. Приходько ,В.М. Автомобильный справочник / В.М. Приходько. – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта .– М.: Транспорт, 2015

Электронные издания

1. Детали машин и основы конструирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлов [и др.] ; под редакцией Е. А. Самойлова, В. В. Джамая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11681-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445890>.
2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438972>.
3. Михайлов, Ю. Б. Детали машин и механизмов: конструирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10933-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432451>.

Интернет-ресурсы

1. Автомобильные бренды. – Текст :электронный //Производители автомобилей[сайт] . – 2020. – <http://oficial-site.ru/category/автопроизводители>
- 2.Системы современного автомобиля. – Текст :электронный // Производители автомобилей [сайт] . – 2020. –<http://systemsauto.ru/index.html>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Текст :электронный // Новая образовательная среда [сайт]. – 2020. – <http://window.edu.ru/>

Дополнительные источники:

- 1.Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы: краткий справочник / В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. – М.:ИЦ «Академия», 2008. – 384с.
2. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение,2013.
3. Шатров ,М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа,2015.– 400с.
4. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

Сведения по используемым электронным ресурсам в рамках ДОТ:

1. Комплект электронных плакатов «Устройство автомобилей».
2. Комплект электронных плакатов «Техническое обслуживание автомобилей», части 1 и 2.
3. Комплект электронных плакатов «Электрооборудование автомобилей» Федеральный образовательный портал «Информационно коммуникационные технологии в образовании» (эл. учебники) - ict.edu.ru
4. Руководства по ремонту и эксплуатации автомобилей <https://viamobile.ru/>.
5. Цифровая образовательная платформа московских колледжей - <https://spo.mosmetod.ru/distant>

Онлайн курсы:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.
 - Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики.
6. Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов - <https://stepik.org/catalog>

Обучающие курсы:

- Как работает двигатель.
- Основы конструкции автомобиля.
- Диагностирование и ремонт силовых агрегатов автотранспортных средств.
- техническое обслуживание и контроль работоспособности ДВС.

7. Электронная библиотечная система <https://www.book.ru/>

Эл. учебники:

Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-00830-0. — URL: <https://book.ru/book/934246> (дата обращения: 25.12.2020). — Текст : электронный.

Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 259 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-01692-3. — URL: <https://book.ru/book/936825> (дата обращения: 25.12.2020). — Текст : электронный.

Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — URL: <https://book.ru/book/934303> (дата обращения: 25.12.2020). — Текст : электронный.

Кузьмин, М.В. Техническое обслуживание и подготовка машин к эксплуатации : учебник / Кузьмин М.В., Тараторкин В.М., Сметнев А.С. —

Москва : КноРус, 2020. — 345 с. — ISBN 978-5-406-07672-9. — URL: <https://book.ru/book/936753> (дата обращения: 25.12.2020). — Текст : электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация.

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в дилерских центрах региона.

Предусматривается работа в качестве стажёра на постах структурных подразделений дилерского центра.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами (*преподавателями, мастерам производственного обучения*), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Квалификация педагогических кадров должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в соответствующих нормативных документах.

Требования к дополнительной профессиональной подготовке педагогических кадров:

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) не реже 1 раза в 3 года.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Элемент модуля	Формы и методы контроля и оценивания			
	З, У, ПО; ПК, ОК	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (З, ДЗ, Э)	Критерии оценивания
МДК 4.1. ПП04.	У1-4, 31-3, ПО1, ПК4.1-4.4	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий и лабораторных работ, курсового проектирования, на практике, экзамене по профессиональному модулю.	ДЗ ДЗ	- <i>правильность</i> соблюдения алгоритмов проведения работ по предпродажной подготовке автомобиля - <i>соответствие</i> составленных документов по определению порядка технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта требованиям ГОСТ - <i>рациональность</i> выбранных форм и методов организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» - <i>оптимальность</i> выбора используемых приёмов выполнения

			<p>работ для различных профессиональных ситуаций в соответствии с техническими условиями.</p> <p>-<i>оптимальность</i> применяемых методов диагностирования и контроля технического состояния автотранспорта в соответствии с требованиями «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»</p> <p>-<i>эффективность</i> использования программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств согласно требованиям «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»</p> <p>-<i>соблюдение</i> правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности в соответствии с требованиями ГОСТ, инструкций завода изготовителя и др. руководящих документов.</p> <p>-<i>правильность</i> хранения, эксплуатации и технического обслуживания автотранспортных средств согласно Правилам хранения, требованиям «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»</p> <p>-<i>точность</i> определения технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта в соответствии с требованиями №196-ФЗ от 10.12.95 «О безопасности дорожного движения», «Положения о техническом диагностировании транспортных средств».</p> <p>-<i>определение</i> характерных неисправностей бортовой сети автомобиля в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.</p> <p>-<i>правильность</i> осуществления технического контроля состояния автомобиля с использованием компьютерной диагностики в соответствии с требованиями «Положения о техническом диагностировании транспортных средств».</p>
	ОК1.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью	<p><i>результативность</i> проявления познавательного интереса и активной учебной позиции в ходе овладения профессиональными умениями и навыками, участие в</p>

		обучающегося в процессе освоения образовательной программы		<p>олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и рациональность выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности; - полнота, оригинальность и аргументированность представления собственных достижений;
	ОК2.			<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации собственной деятельности; - оптимальность выбранных методов и способов решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; - объективность самооценки эффективности решения профессиональных задач; - обоснованность принятых решений;
	ОК3.			<ul style="list-style-type: none"> - быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - рациональность принятых решений в сложившейся ситуации; - аргументированность и обоснованность принятых решений;
	ОК4.			<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач; - рациональность использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития; - полнота и актуальность найденной информации, ее эффективное использование для выполнения профессиональных задач;
	ОК5.			<ul style="list-style-type: none"> - техничность и точность работы на ПК, в том числе с использованием ИВТ, оформление документации в соответствии с установленными требованиями; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач;
	ОК6.			<ul style="list-style-type: none"> - эффективность установления позитивного стиля общения в коллективе, полнота владения диалоговыми

			<p>формами общения, коммуникативными умениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>эффективность</i> использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; - <i>своевременность и объективность</i> самоанализа собственного стиля общения, <i>правильность</i> коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;
	ОК7.		<ul style="list-style-type: none"> - <i>своевременность и полнота</i> выполнения работы; - <i>оптимальность</i> распределения обязанностей при выполнении работы в команде; - <i>соблюдение</i> установленных требований при выполнении задания; - <i>инициативность</i> в работе; - <i>оперативность и результативность</i> оценки ситуации, внесение корректирующих действий;
	ОК8.		<ul style="list-style-type: none"> - <i>объективность</i> самоанализа уровня личностного развития и профессиональной подготовки; - <i>рациональность</i> планирования личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>результативность</i> участия в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>своевременность</i> внесения изменений в процесс личностного развития; - <i>достижение</i> поставленных целей;
	ОК9.		<ul style="list-style-type: none"> - <i>полнота и результативность</i> систематического анализа инноваций в профессиональной сфере; - <i>своевременность</i> использования актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.
ПМ (в целом)		Экзамен по модулю (Демонстрационный экзамен)	

Разработчики:

преподаватель Коновалова Т.Ю.

преподаватель Нагапетян Г.С.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение в разделе/пункте _____ <div style="text-align: right; font-size: small;"><i>номер, наименование</i></div>	
БЫЛО	СТАЛО
Изменения внесены: _____ <div style="text-align: right; font-size: small;"><i>должность, ФИО лица, внесшего изменения</i></div>	
Дата внесения изменений: « ____ » _____ 20__ г.	

Актуализирована в соответствии с РУП 20__ - 20__ уч. года
 Преподаватель _____
 Протокол № __ ЦПК _____
 от « ____ » _____ 20__ г.
 Председатель ЦПК _____

Актуализирована в соответствии с РУП 20__ - 20__ уч. года
 Преподаватель _____
 Протокол № __ ЦПК _____
 от « ____ » _____ 20__ г.
 Председатель ЦПК _____

Актуализирована в соответствии с РУП 20__ - 20__ уч. года
 Преподаватель _____
 Протокол № __ ЦПК _____
 от « ____ » _____ 20__ г.
 Председатель ЦПК _____

Актуализирована в соответствии с РУП 20__ - 20__ уч. года
 Преподаватель _____
 Протокол № __ ЦПК _____
 от « ____ » _____ 20__ г.
 Председатель ЦПК _____

Формы и методы контроля и оценки образовательных результатов профессионального модуля

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Наименование компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки освоения компетенции</i> <u>Например:</u> - правильность и точность сбора и систематизации необходимых документов для оформления страховых операций в соответствии с утвержденными правилами страхования в страховой организации; - демонстрацию точности и правильности документального оформления страховых операций в соответствии с утвержденными формами бланков строгой отчетности в страховой организации;</p>	<p><i>Выбрать нужное и/или указать свое для оценки освоения компетенций</i></p> <p><u>Методы:</u> - <i>наблюдение</i> за ходом: выполнения заданий, деловой игры, практической конференции, конкурса профессионального мастерства и др.; - <i>собеседование</i> по ходу выполнения работы, задания; - <i>сравнение</i> результатов выполнения практического (контрольного) задания, - <i>проверка</i> освоения алгоритма выполнения операций; - <i>оценка</i> решения ситуационных и профессиональных задач и др.;</p> <p><u>Формы:</u> - <i>защита</i> мини-проекта (по освоению определенных компетенций); - <i>зачет</i> по итогам освоения практических навыков, компетенций; - <i>отчет</i> по итогам выполнения практического задания, лабораторной работы др.</p> <p><u>НАПРИМЕР:</u> Собеседование в ходе выполнения работы, задания. Оценка решения ситуационных и профессиональных задач. Отчет по итогам выполнения практического задания, прохождения практики. Проверка освоения алгоритма выполнения операций. Защита мини-проекта. Зачет по итогам освоения практических навыков. Оценка решения ситуационных и профессиональных задач. Сравнительный анализ результатов выполнения практического (контрольного) задания. Взаимопроверка освоения алгоритма выполнения операций. Защита курсового проекта. Практическая конференция.</p>

		Конкурс профессионального мастерства и т.п.
--	--	---

2. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

Вариант 1:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- <i>демонстрация</i> познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками, активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях и др.;	<p>Выбрать нужное и/или указать свое для оценки освоения компетенций:</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>наблюдение</i> за ходом: выполнения заданий, деловой игры, практической конференции, конкурса профессионального мастерства и др.; - <i>наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - <i>собеседование</i> по ходу выполнения работы, задания; - <i>сравнение</i> результатов выполнения практического (контрольного) задания; - <i>проверка</i> освоения алгоритма выполнения операций; - <i>оценка</i> решения ситуационных и профессиональных задач и др.; <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защита</i> мини-проекта (по освоению определенных компетенций); - <i>зачет</i> по итогам освоения практических навыков, компетенций; - <i>отчет</i> по итогам выполнения практического задания, лабораторной работы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- <i>целеполагание</i> и планирование собственной деятельности и др.;	
	- выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач и др.;	
	- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;	
	- самооценка эффективности решения профессиональных задач, обоснование принятых решений и др.;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	
	- успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков;	
	- аргументирование и обоснование принятых решений и др.;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- <i>нахождение</i> информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
	- использование найденной информации для профессионального и личностного развития и др.;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- <i>демонстрация</i> навыков работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий и др.;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;	
	- использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями;	
	- самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики и др.;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач и др.;	

(подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; - планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций и др.; 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; - использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности и др.; 	

Вариант 2:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>результативность</i> проявления познавательного интереса и активной учебной позиции в ходе овладения профессиональными умениями и навыками, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и др.; - <i>обоснованность и рациональность</i> выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности; - <i>оригинальность и аргументированность</i> представления собственных достижений; 	<i>Аналогично варианту 1.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>рациональность</i> планирования и организации собственной деятельности; - <i>оптимальный выбор и применение рациональных</i> методов и способов решения профессиональных задач в области; - <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач; - <i>адекватность и объективность</i> самооценки эффективности решения профессиональных задач; - <i>обоснованность</i> принятых решений и др.; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации; - <i>аргументированность и обоснованность</i> принятых решений и др.; 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оперативность и результативность</i> поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач.; - <i>рациональность</i> использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития; - <i>полнота и актуальность</i> найденной информации, ее эффективное использование для выполнения профессиональных задач; 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- <i>техничность и точность</i> работы на ПК, в том числе с использованием различных информационно-коммуникационных технологий; - <i>оперативность, полнота и рациональность</i> использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- <i>эффективность</i> установления позитивного стиля общения в коллективе, <i>полнота</i> владения диалоговыми формами общения; - <i>адекватность и эффективность</i> использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; - <i>своевременность и объективность</i> самоанализа собственного стиля общения, <i>адекватность</i> коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- <i>своевременность и полнота</i> выполнения работы; - <i>оптимальность</i> распределения обязанностей при выполнении работы в команде; - <i>соблюдение</i> установленных требований при выполнении задания; - <i>инициативность</i> в работе; - <i>адекватность</i> оценки ситуации, внесение корректирующих действий и др.;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- <i>объективность</i> самоанализа уровня личностного развития и профессиональной подготовки; - <i>рациональность</i> планирования личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>результативность</i> участия в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>своевременность</i> внесения изменений в процесс личностного развития; - <i>достижение</i> поставленных целей и др.;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- <i>полнота и результативность</i> систематического анализа инноваций в профессиональной сфере; - <i>своевременность</i> использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности и др.;</p>	